

# ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HKI ANH 12

## A. PHONETICS

### I. PRONUNCIATION

- |                          |                        |                       |                       |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. a. <u>cooks</u>       | b. <u>loves</u>        | c. <u>joins</u>       | d. <u>spends</u>      |
| 2. a. <u>brothers</u>    | b. <u>weekends</u>     | c. <u>problems</u>    | d. <u>secrets</u>     |
| 3. a. <u>teacher</u>     | b. <u>children</u>     | c. <u>chore</u>       | d. <u>school</u>      |
| 4. a. <u>hurry</u>       | b. <u>under</u>        | c. <u>pressure</u>    | d. <u>rush</u>        |
| 5. a. <u>hands</u>       | b. <u>parents</u>      | c. <u>chores</u>      | d. <u>boys</u>        |
| 6. . <u>explained</u>    | b. <u>disappointed</u> | c. <u>prepared</u>    | d. <u>interviewed</u> |
| 7. a. <u>clothes</u>     | b. <u>cloths</u>       | c. <u>roofs</u>       | d. <u>books</u>       |
| 8. a. <u>enjoys</u>      | b. <u>feels</u>        | c. <u>takes</u>       | d. <u>gives</u>       |
| 9. a. <u>attempts</u>    | b. <u>shares</u>       | c. <u>looks</u>       | d. <u>beliefs</u>     |
| 10. a. <u>naked</u>      | b. <u>looked</u>       | c. <u>booked</u>      | d. <u>hooked</u>      |
| 11. a. <u>concerned</u>  | b. <u>raised</u>       | c. <u>developed</u>   | d. <u>maintained</u>  |
| 12. a. <u>appeared</u>   | b. <u>agreed</u>       | c. <u>coughed</u>     | d. <u>loved</u>       |
| 13. a. <u>sacrificed</u> | b. <u>trusted</u>      | c. <u>recorded</u>    | d. <u>acted</u>       |
| 14. a. <u>laughed</u>    | b. <u>weighed</u>      | c. <u>helped</u>      | d. <u>missed</u>      |
| 15. a. <u>apply</u>      | b. <u>university</u>   | c. <u>identity</u>    | d. <u>early</u>       |
| 16. a. <u>choice</u>     | b. <u>achieve</u>      | c. <u>each</u>        | d. <u>chemistry</u>   |
| 17. a. <u>final</u>      | b. <u>applicant</u>    | c. <u>high</u>        | d. <u>decide</u>      |
| 18. a. <u>average</u>    | b. <u>indicate</u>     | c. <u>application</u> | d. <u>grade</u>       |
| 19. <u>chore</u>         | b. <u>technology</u>   | c. <u>much</u>        | d. <u>exchange</u>    |
| 20. . <u>service</u>     | b. <u>practice</u>     | c. <u>office</u>      | d. <u>device</u>      |

### II. STRESS SYLLABLE

- |                             |                          |                          |                      |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. a. <u>hospital</u>       | b. <u>mischievous</u>    | c. <u>supportive</u>     | d. <u>special</u>    |
| 2. a. <u>possible.</u>      | b. <u>university</u>     | c. <u>secondary</u>      | d. <u>suitable</u>   |
| 3. a. <u>summary</u>        | b. <u>different</u>      | c. <u>physical</u>       | d. <u>decision</u>   |
| 4. a. <u>attractiveness</u> | b. <u>traditional</u>    | c. <u>generation</u>     | d. <u>American</u>   |
| 5. a. <u>requirement</u>    | b. <u>condition</u>      | c. <u>example</u>        | d. <u>previous</u>   |
| 6. a. <u>graduation</u>     | b. <u>understanding</u>  | c. <u>international</u>  | d. .                 |
| 7. . <u>experience</u>      | b. <u>certificate</u>    | c. <u>interviewer</u>    | d. <u>enthusiasm</u> |
| 8. <u>qualification</u>     | b. <u>disappointedly</u> | c. <u>responsibility</u> | d. .                 |
| 9. . <u>economy</u>         | b. <u>experience</u>     | c. <u>relationship</u>   | d. <u>renovation</u> |
| 10. a. <u>experience</u>    | b. <u>technology</u>     | c. <u>environment</u>    | d. <u>optimistic</u> |

### B. VOCABULARY

1. You are old enough to take \_\_\_\_\_ for what you have done.  
a. responsible      b. responsibility      c. responsibly      d. irresponsible
2. London is home to people of many \_\_\_\_\_ cultures.  
a. diverse      b. diversity      c. diversify      d. diversification
3. John cannot make a \_\_\_ to get married to Mary or stay single until he can afford a house and a car.  
a. decide      b. decision      c. decisive      d. decisively
4. Henry was a studious student. He needed no \_\_\_\_\_ to work hard.  
a. encourage      b. encouraging      c. encouragement      d. encouraged
5. He was the only \_\_\_\_\_ that was offered the job.  
a. apply      b. application      c. applicant      d. applying
6. . Many Vietnamese people \_\_\_\_\_ their lives for the revolutionary cause of the nation  
a. sacrifice      b. sacrificed      c. sacrificial      d. sacrificially
8. Someone who is \_\_\_\_\_ thinks that bad things are going to happen.  
a. optimistic      b. pessimistic      c. threatened      d. hopeful
9. An \_\_\_\_\_ is a student at a university or college who is studying for his or her first degree.

- a. undergraduate      b. application      c. insurance      d. exam
10. A/an \_\_\_\_\_ is an official document stating that you have passed an examination, completed a course, or achieved some necessary qualifications.
- a. certificate      b. requirement      c. education      d. test
11. \_\_\_\_\_ is increasing, which results from economic crisis.
- a. Employment      b. Unemployment      c. Employ      d. Unemployed
12. He was offered the job thanks to his \_\_\_\_\_ performance during his job interview.
- a. impress      b. impression      c. impressive      d. impressively
13. Can you please tell me some information that \_\_\_\_\_ to the job?
- a. indicates      b. expresses      c. interests      d. relates
14. In Vietnamese schools, English, mathematics, and literature are three \_\_\_\_\_ subjects, which are compulsory in many important national examinations.
- a. core      b. part      c. center      d. middle
15. English is an important \_\_\_\_\_ that is required in several national examinations:
- a. language      b. test      c. evaluation      d. subject

### C. SYNONYM

1. It will take more or less a month to prepare for the wedding.
- a. approximately      b. generally      c. frankly      d. simply
2. Billy, come and give me a hand with cooking.
- a. help      b. prepared      c. be busy      d. attempt
3. When you see your teacher approaching you, a slight wave to attract his attention is appropriate.
- a. coming nearer to      b. catching sight of      c. pointing at      d. looking up to
4. School uniform is compulsory in most of Vietnamese schools.
- a. depended      b. required      c. divided      d. paid
5. Considering peasants make up nearly 80% of Vietnam's population.
- a. specialists      b. economists      c. professors      d. farmers
6. In the future many large corporations will be wiped out and millions of jobs will be lost.
- a. companies      b. services      c. supermarkets      d. farms
7. Whenever problems come up, we discuss them frankly and find solutions quickly.
- a. happen      b. encounter      c. arrive      d. clean
8. When you are in a restaurant, you can raise your hand slightly to show that you need assistance.
- a. bill      b. menu      c. help      d. food
9. She loves to play volleyball.
- A. is keen on playing      B. is fed up with playing      C. is afraid of playing      D. is getting bored with playing
10. You may jot down your qualifications and experience.
- A. mention      B. note down      C. type      D. find out
11. When being interviewed, you should concentrate on what the interviewer is saying or asking you.
- A. be related to      B. be interested in      C. pay all attention to      D. express interest to
12. In a school year in Vietnam, there are two terms called the first term and the second term.
- A. infants      B. semester      C. semesters      D. system
13. In English, the subject precedes the verb.
- A. comes first      B. comes before      C. be in front      D. comes after
14. The minister was obliged to report at least once every six months.
- A. must      B. had to      C. required      D. was compulsory
15. He sacrificed a promising career to look after his handicapped daughter.
- A. gave      B. threw away      C. gave up      D. let it go

### D. ANTONYM

1. Their classmates are writing letters of acceptance.
- A. confirmation      B. agree      C. refusal      D. admission

2. He admitted breaking his mother's vase.  
 A. agreed                      B. regretted                      C. denied                      D. confessed
3. My cousin tends to look on the bright side in any circumstance.  
 A. be optimistic                      B. be pessimistic                      C. be confident                      D. be smart
4. She received a general education in local schools and some scientific training from her father.  
 A. offered                      B. had                      C. gave                      D. asked
5. I continue to work from a quarter past eight till 10.30.  
 A. complete                      B. finish                      C. come                      D. start
6. Why did the parents oppose to the idea of sending their children to the special class at first?  
 A. unlimited                      B. everyday                      C. normal                      D. undefined
7. And we can even learn foreign languages on computers.  
 A. known                      B. native                      C. natural                      D. expected
8. My personal opinion is that the students should be doing more work outside the classroom.  
 A. national                      B. inner                      C. spiritual                      D. public
9. Well, it will be a great event in our schooldays because this is the first time we can spend a night together by a campfire.  
 A. tiny                      B. lesser                      C. poor                      D. unimportant
10. It is an enjoyable way to relax.  
 A. incorrect                      B. improper                      C. hateful                      D. unpleasant

## E. GRAMMAR

### . I/ TENSES

1. He has lived here since he \_\_\_\_\_ here.  
 A. came                      B. has come                      C. comes                      D. come
2. John \_\_\_\_\_ as a journalist since he \_\_\_\_\_ from university in 2000.  
 A. is working / graduate                      B. worked / graduated  
 C. had worked / will be graduate                      D. has been working / graduated
3. He does not save as much money as he \_\_\_\_\_ last year.  
 A. did                      B. does                      C. uses                      D. did used
4. She has not written to me \_\_\_\_\_ we met last time.  
 A. before                      B. since                      C. ago                      D. meanwhile
5. The police \_\_\_\_\_ for the thieves at the moment.  
 A. have been looking                      B. will be looking                      C. are looking                      D. is looking
6. Put the raincoat on. It \_\_\_\_\_.  
 A. had rained                      B. will be raining                      C. is raining                      D. has rained
7. Since motion pictures \_\_\_\_\_ we have had a new kind of entertainment.  
 A. were invented                      B. have been invented  
 C. will have been invented                      D. had been invented
8. There \_\_\_\_\_ a lot of furniture in our uncle's house now.  
 A. is being                      B. were                      C. are                      D. is
9. How many times \_\_\_\_\_ them so far?  
 A. have you seen                      B. did you see                      C. were you seeing                      D. had you seen
10. Please send our regards to Tom as soon as you \_\_\_\_\_ in New York.  
 A. will arrive                      B. is going to arrive                      C. arrive                      D. arrived
11. By the time the ambulance approached, the man \_\_\_\_\_.  
 A. would die                      B. had died                      C. died                      D. dies
12. As she \_\_\_\_\_ a letter last night, the lights suddenly \_\_\_\_\_ out.  
 A. was writing/ went                      B. wrote/ went  
 C. was writing/ was going                      D. writes/ went
13. By the time the police arrive, the thieves \_\_\_\_\_ the stolen things.  
 A. hide                      B. had hidden                      C. are hiding                      D. will have hidden
14. She came into the room while they \_\_\_\_\_ television  
 A. have watched                      B. watched                      C. have been watching                      D. were watching
15. What are you going to do this weekend? - We \_\_\_\_\_ visit our grandfather in the countryside.  
 A. are going to                      B. were going to                      C. have gone to                      D. went

15. After he \_\_\_\_\_ his English course, he went to England to continue his study.  
A. has finished      B. had finished      C. was finished      D. would finish
16. The Browns \_\_\_\_\_ here since 1990.  
A. live      B. are living      C. have lived      D. had lived
17. He \_\_\_\_\_ my money before I hint it.  
A. had stolen      B. is stealing      C. has stolen      D. will steal
18. Lan \_\_\_\_\_ those flowers before 7 am last Monday.  
A. grew      B. had grown      C. grow      D. grows
19. He is the most wonderful person I \_\_\_\_\_.  
A. have ever met      B. had ever met      C. ever meet      D. am meeting

## II/ REPORTED SPEECH

1. Tom \_\_\_\_\_ that he was having a party there in the evening.  
A. asks      B. said      C. says      D. told
2. Claire told me that her father \_\_\_\_\_ a racehorse.  
A. owns      B. owned      C. owning      D. has owned
3. The last time I saw Jonathan, he looked very relaxed. He explained that he'd been on holiday the \_\_\_\_\_ week.  
A. ago      B. following      C. next      D. previous
4. Ann \_\_\_\_\_ and left.  
A. said goodbye to me      B. says me goodbye      C. tell me goodbye      D. told me goodbye
5. I told you \_\_\_\_\_ switch off the computer, didn't I?  
A. don't      B. not      C. not to      D. to not
6. She advised me \_\_\_\_\_ an apple every day to stay healthy.  
A. eating      B. I should eat      C. to eat      D. Please, eat
7. I said that I had met her \_\_\_\_\_.  
A. yesterday      B. the previous day      C. the day      D. the before day
8. The woman wonders \_\_\_\_\_ doing well at school.  
A. whether her children are      B. whether her children were  
C. if her children were      D. her children are if
9. Mr. Hawk told me that he would give me his answer the \_\_\_\_\_ day  
A. previous      B. following      C. before      D. last
10. She \_\_\_\_\_ him whether he liked the steak she cooked or not.  
A. asks      B. wondered      C. wanted to know      D. asked
11. She said she \_\_\_\_\_ collect it for me after work.  
A. would      B. did      C. must      D. had
12. I have ever told you he \_\_\_\_\_ unreliable.  
A. is      B. were      C. had been      D. would be
13. We wonder \_\_\_\_\_ from his office after that scandal  
A. why did he not resign      B. why he did not resign  
C. why he not resign      D. why didn't he resign
14. Jack asked me \_\_\_\_\_.  
A. where do you come from      B. where I come from  
C. where I came from      D. where did I come from
15. She asked me \_\_\_\_\_ I liked music.  
A. who      B. if      C. while      D. what

## III/ CONDITIONAL SENTENCES

1. If the train is late, we \_\_\_\_\_ to the office.  
A. walk      B. will walk      C. would walk      D. walks
2. She \_\_\_\_\_ if she has time.  
A. calls      B. would call      C. will call      D. calling
3. If it \_\_\_\_\_ too much, I will buy the smaller one.  
A. costs      B. will cost      C. would cost      D. cost
4. If the class \_\_\_\_\_ full, we will find another one.  
A. are      B. will be      C. were      D. is
5. What will we do if the taxi \_\_\_\_\_ ?

- A. don't come      B. didn't come      C. doesn't come      D. had not come
6. If it snowed this summer, we \_\_\_\_\_ skiing.  
A. goes      B. will go      C. would go      D. go
7. If you \_\_\_\_\_ any money, I would give you some.  
A. hadn't had      B. haven't had      C. don't have      D. didn't have
8. If I \_\_\_\_\_ so busy yesterday, I would have visited you.  
A. were not      B. wasn't      C. aren't      D. hadn't been
9. If you had seen the film, you \_\_\_\_\_ it.  
A. will enjoy      B. would have enjoyed      C. would enjoy      D. enjoyed
10. Had you left that wasp alone, it \_\_\_\_\_ you.  
A. would have stung      B. wouldn't sting      C. wouldn't have stung      D. would sting
11. \_\_\_\_\_ more slowly, he might have understood you.  
A. Had you spoken      B. Did you speak      C. If you speak      D. If you spoke
12. If you go to Paris, where \_\_\_\_\_?  
A. will you stay      B. you stayed      C. did you stay      D. had you stayed
13. Tell him to ring me at 6:00 p. m. if you \_\_\_\_\_ him.  
A. saw      B. see      C. sees      D. had seen
14. If you \_\_\_\_\_ to my advice, you \_\_\_\_\_ in trouble now.  
A. listened / were not      B. listen / are not.  
C. had listened / would not have been      D. had listened / would not be
15. You won't be allowed to teach here \_\_\_\_\_ you show your qualification.  
A. since      B. unless      C. for      D. if
16. I \_\_\_\_\_ not miss any classes if he \_\_\_\_\_ you.  
A. would/ was      B. would/ were      C. will/ is      D. will/ was
17. Mary \_\_\_\_\_ have bought that car if Tom \_\_\_\_\_ her to.  
A. will/ told      B. will/ had told      C. would/ told      D. would/ had told
18. My parents \_\_\_\_\_ a new motorbike if I hadn't failed the exam.  
A. will buy      B. will have bought      C. would buy      D. would have bought
19. If you were not sick, \_\_\_\_\_ with us?  
A. will you come      B. would you come      C. do you come      D. are you coming
20. The travels of Marco Polo in the 12<sup>th</sup> century \_\_\_\_\_ so well known if he hadn't written that book while in prison.  
A. must have been      B. wouldn't have been      C. won't have been      D. could have been

#### IV/ PASSIVE VOICE :

1. Gold \_\_\_\_\_ in California in the 19th century.  
A. was discovered      B. has been discovered      C. was discover      D. they discovered
2. \_\_\_\_\_ that military spending is extremely high.  
A. We are left      B. It feels      C. It is felt      D. We feel that it is
3. All planes \_\_\_\_\_ before departure.  
A. will check      B. will have checked      C. will be checked      D. will be checking
4. I wanted \_\_\_\_\_ by the head of the company, but it was impossible.  
A. to see      B. to be seen      C. seeing      D. being to see
5. This exercise may \_\_\_\_\_ with a pencil.  
A. be written      B. be to write      C. be writing      D. write
6. \_\_\_\_\_ this work \_\_\_\_\_ before you went to London?  
A. Will - have been done      B. Has - been done      C. Will - be done      D. Had - been done
7. If you \_\_\_\_\_ about it, will you be able to answer?  
A. are asked      B. ask      C. will be asked      D. asked
8. My mother is going \_\_\_\_\_ this house.  
A. sold      B. to be sold      C. to sold      D. to sell
9. The room is being \_\_\_\_\_ at the moment.  
A. was cleaned      B. cleaned      C. cleaning      D. clean

10. She had her bike \_\_\_\_\_ yesterday.  
 A. To repair repaired B. repaired repairing  
 repaired
11. The preparations \_\_\_\_\_ by the time the guests \_\_\_\_\_.  
 A. had been finished / arrived B. have finished / arrived
12. Beethoven's Fifth Symphony \_\_\_\_\_ next weekend.  
 A. is going to be performed B. has been performed  
 C. will be performing D. will have performed
13. Reagan \_\_\_\_\_ an actor years ago.  
 A. is said to be B. was said being C. was said have been D. is said to have been
14. These students \_\_\_\_\_ so much that they feel very tired and bored.  
 a. are made to study b. are made study  
 c. are making to study d. ate made to be studied
15. More than ten victims \_\_\_\_\_ missing in the storm last week.  
 a. are reported to be b. are reported to have been  
 c. are reporting to have been d. are reporting to be

### V/ RELATIVE CLAUSES

1. The book \_\_\_\_\_ I bought at the bookstore yesterday is expensive.  
 A. who B. whose C. that D. B & C are correct
2. What's the name of the blonde girl \_\_\_\_\_ just came in?  
 A. who B. whose C. whom D. A & B are correct
3. This is Henry, \_\_\_\_\_ sister works for my father.  
 A. who B. whose C. that D. All are correct
4. What's the music to \_\_\_\_\_ you are listening to?  
 A. whose B. which C. that D. B & C are correct
5. This channel often shows the cartoons of \_\_\_\_\_ the children are very fond of.  
 A. whom B. which C. that D. B & C are correct
6. A café is a small restaurant \_\_\_\_\_ people can get a light meal.  
 A. where B. which C. that D. All are correct
7. Tell me the reason \_\_\_\_\_ you were absent yesterday.  
 A. where B. when C. why D. that
8. The house in \_\_\_\_\_ I was born and grew up was destroyed in an earthquake ten years ago.  
 A. which B. where C. that D. All are correct
9. Summer is the time of the year \_\_\_\_\_ the weather is the hottest.  
 A. when B. which C. that D. B & C are correct
10. Is there any reason for \_\_\_\_\_ you should have a holiday?  
 A. why B. which C. that D. A & B are correct
11. We visited the church \_\_\_\_\_ in the 18th century.  
 A. built B. which built C. building D. which was built
12. The girl \_\_\_\_\_ is our neighbor.  
 A. talks to the lady over there C. was talking to the lady over there  
 B. is talking to the lady over there D. talking to the lady over there
13. My computer, \_\_\_\_\_ mouse doesn't work, cannot be used now.  
 A. while B. because C. whose D. which
14. The girl \_\_\_\_\_ me this gift is my best friend.  
 A. presented B. was presenting C. presenting D. be presenting
15. He lent me many picture-books, most of \_\_\_\_\_ I had read.  
 A. whom B. who C. whose D. which
16. Aberdeen, \_\_\_\_\_ my brother lives, is a town in Scotland.  
 A. where B. which C. who D. when
17. August is the month \_\_\_\_\_ I always give my birthday parties.  
 A. which B. in which C. what D. why

18. The girls and the flowers \_\_\_\_\_ he painted were vivid.  
 A. who B. which C. whose D. that
19. Sunday is the day \_\_\_\_\_ most of the Christians usually go to church.  
 A. in which B. when C. that D. at which
20. Don't drink too much beer, \_\_\_\_\_ will make us fat.  
 A. which B. when C. who D. whom

#### VI/ CONNECTORS / ARTICLES/PREPOSITIONS

1. It rained heavily, \_\_\_\_\_ I couldn't come to see you yesterday.  
 A. because B. so C. but D. and
2. I could not eat \_\_\_\_\_ I was very hungry.  
 a. even though b. in spite c. despite d. in spite the fact that
3. In spite \_\_\_\_\_, the baseball game was not cancelled.  
 a. the rain b. of the rain c. it was raining d. there was a rain
4. \_\_\_\_\_ he had enough money, he refused to buy a new car.  
 a. In spite b. In spite of c. Despite d. Although
5. The children slept well, despite \_\_\_\_\_.  
 a. it was noise b. the noise c. of the noise d. noisy
1. I want \_\_\_\_\_ apple from that basket.  
 A. a B. an C. the D. X
2. Miss Lin speaks \_\_\_\_\_ Chinese.  
 A. a B. an C. the D. X
3. Eli likes to play \_\_\_\_\_ volleyball.  
 A. a B. an C. the D. X
4. Please give me \_\_\_\_\_ pen that is on the counter.  
 A. a B. an C. the D. X
5. Can anyone give me \_\_\_\_\_ hand, please because I have just fallen over?  
 A. a B. an C. the D. X
6. \_\_\_\_\_ president of the United States will be visiting Australia next week.  
 A. a B. an C. the D. X
7. \_\_\_\_\_-golf is my favourite sport. I play once or twice \_\_\_\_\_ week if I can, but I'm not \_\_\_\_\_ very good player.  
 A. X/ a/ a B. The/ a/ a C. The/ the/ the D. X/ a/ the
8. We can finish the rest of the bread for \_\_\_\_\_ breakfast.  
 A. a B. an C. the D. X
9. There was \_\_\_\_\_ accident yesterday at \_\_\_\_\_ corner of \_\_\_\_\_ street.  
 A. a/ the/ the B. an/ a/ a C. an/ the/ the D. the/ X/ X
10. I'll be at home \_\_\_\_\_ Saturday morning. You can phone me then.  
 A. At B. on C. In D. By
11. I'm going away \_\_\_\_\_ the end of June.  
 A. At B. on C. in D. to
12. What time did they \_\_\_\_\_ the hotel?  
 A. arrive to B. arrive at C. arrive in D. arrive on
13. I'm not very good \_\_\_\_\_ repairing things.  
 A. at B. for C. in D. about
14. These days everybody is aware \_\_\_\_\_ the dangers of smoking.  
 A. on B. of C. with D. about
15. Mozart died \_\_\_\_\_ Vienna in 1791 \_\_\_\_\_ the age of 5.  
 A. in / on B. in / at C. at / in D. of / for
16. We waited ages for a taxi. We gave up \_\_\_\_\_ the end and walked home.  
 A. in B. on C. at D. of
17. I like to get up \_\_\_\_\_ time to have a big breakfast before going to work.  
 A. on B. to C. in D. for
18. Why are you never \_\_\_\_\_ time? You always keep everybody waiting.  
 A. in B. on C. for D. at
19. "Romeo and Juliet" is a play \_\_\_\_\_ Shakespeare.

- A. about                      B. for                      C. on                      D. by
20. Linda is married \_\_\_\_\_ an American.  
A. with                      B. to                      C. in                      D. for
21. When I realized that I was wrong, I apologized \_\_\_\_\_ my mistake.  
A. to                      B. at                      C. on                      D. for
22. The book is divided \_\_\_\_\_ three parts.  
A. to                      B. with                      C. of                      D. into
23. They gave me a form and told me to fill \_\_\_\_\_ it.  
A. in                      B. on                      C. at                      D. with
24. Janet warned me \_\_\_\_\_ the water. She said it wasn't safe to drink.  
A. about                      B. with                      C. on                      D. to
25. I will not be here next week. I am going \_\_\_\_\_ business in Singapore.  
A. in                      B. on                      C. with                      D. at
26. I don't believe \_\_\_\_\_ ghosts. I think people only imagine that they see them.  
A. to                      B. about                      C. in                      D. with
27. This village is \_\_\_\_\_ Hanoi. It's only six miles away.  
A. along                      B. by                      C. near                      D. next.
28. My birthday is \_\_\_\_\_ November 2<sup>nd</sup>, 1990.  
A. on                      B. in                      C. since                      D. at
29. We always go to school \_\_\_\_\_ foot.  
A. with                      B. by                      C. on                      D. in
30. We are interested \_\_\_\_\_ listening to folk music.  
A. in                      B. with                      C. to                      D. about

#### F. FIND OUT MISTAKES

1. After a week, we finally got to Miami, that my aunt lives.
2. My closet friend, which lives in Hanoi, arrived last night.
3. Mother's Day is the day when children show their love to their mother on.
4. Although being the best qualified candidate, he didn't get the job.
5. Could I die, please inform my wife.
6. I'll be at the cinema on time unless I'll have to work overtime.
7. If I were in your position, I would have changed the job.
8. If I am 10 centimetres taller, I would play basketball.
9. Were our train arrived punctually, we should have time to visit your sister.
10. Daisy's ring is make of gold.
11. Chinese is studying by Henry every night.
12. This building will have finished by the end of 2020.
13. Minh's friends asked him how long would he stay in Paris.
14. She asked me if he wants to buy any second-hand books.
15. John said the taxi driver to turn left at the first traffic lights.

#### H. WRITING

1. "Where are you going Nam?", Lan asked.  
A. Lan asked Nam where he was going.                      B. Lan asked Nam where he is going.  
C. Lan asked Nam where to go.                      D. Lan asked Nam where you were going
3. "Thank you very much for your help, John," said Daisy.  
A. Daisy thanked John for helping her.                      B. Daisy told John to help her.  
C. Daisy wanted John to help her and said thanks.                      D. Daisy would like John to help her.
4. "I will bring you some food." he said to me  
A. He invited me to eat some food                      B. he offered to bring me some food  
C. He told me to bring some food                      D. he advise me to bring some food
6. Somebody calls the president everyday.  
A. The president was called every day.                      B. The president are called every day.  
C. The president is called every day.                      D. The president were called every day.
7. People believed that somebody murdered Miss. Stone.  
A. It is said that Miss. Stone was murdered.                      B. It were said that Miss. Stone was murdered.



- C. It was believed that Miss. Stone was murdered. D. People believed that Miss. Stone murdered.
8. The mayor is going to open a new airport.  
 A. A new airport is going to be opened by the mayor. B. A new airport is going to be opened by the mayor  
 C. A new airport is going to be opened by the mayor D. A new airport is going to be opened by the mayor
10. *A man got on the bus. He was carrying a lot of money in the box.*  
 A. A man carrying a lot of money in the box got on the bus.  
 B. A man got on the bus who was carrying a lot of money in the box.  
 C. A man which was carrying a lot of money in the box got on the bus.  
 D. A man whose was carrying a lot of money in the box got on the bus.
11. *The children were playing football in the schoolyard. They were my students.*  
 A. The children who were playing football in the schoolyard were my students.  
 B. The children who played football in the schoolyard were my students.  
 C. The children played football in the schoolyard were my students.  
 D. The children played football in the schoolyard were my students.
12. *They are going to build a hospital in this area.*  
 A. A hospital is going to be built in this area. B. A hospital is going to be built in this area.  
 C. A hospital is going to be building in this area. D. A hospital is building in this area.
12. *We got lost because we didn't bring a city map.*  
 A. If we had bought a city map, we wouldn't have got lost.  
 B. If we had a city map, we wouldn't get lost.  
 C. If we have a city map, we won't get lost.  
 D. Unless we have a city map, we won't get lost.
13. Peter is not in the city now and he can't join us for the party.  
 A. If Peter is in the city now, he could join us for the party.  
 B. If Peter has been in the city now, he could join us for the party.  
 C. If Peter were in the city now, he can join us for the party.  
 D. If Peter were in the city now, he could join us for the party.
14. Unless someone has a key, we can't get into the house.  
 A. If someone has a key, we can't get into the house  
 B. If no one has a key, we can't get into the house  
 C. Unless someone has a key, we can get into the house  
 D. If no one has a key, we can get into the house.
15. *"I'm sorry I have to leave so early," he said.*  
 A. He apologized for having to leave early. B. He apologized to have to leave early.  
 C. He apologized that he has to leave early. D. He apologized to have left early.

### G. COMMUNICATION

1. Laura: "What a lovely house you have" Mary: "....."  
 A. Of course not, It's not costly B. Thank you. Hope you will drop in  
 C. I think so D. No problem
2. Hellen: "Congratulations!" Jane: "....."  
 A. What a pity B. Thank you C. I'm sorry D. You are welcome
3. Tom: "How did you get there?" John: "....."  
 A. Is it far from here? B. I came here by train C. I came here last night D. The train is so crowded
4. Alice: "What shall we do this evening?" Carol: "....."  
 A. Let's go out for dinner B. No problem C. Thank you D. Not at all
5. A: "I've passed my driving test" B: "....."  
 A. Congratulations! B. That's a good idea C. It's nice of you to say so D. Do you?
6. A: "Would you like to have dinner with me?" B: "....."  
 A. Yes, I'd love to B. Yes, so do I C. I'm very happy D. Yes, it is
7. A: "It's hot in here?" B: ".....I open the window?"  
 A. Did B. Shall C. Would D. Do

8. David: "You've got a beautiful dress!" Hellen: "....."
- A. I do                      B. Thank you                      C. You, too                      D. Okay
9. What an attractive hair style you have got, Mary! - \_\_\_\_\_
- A. Thank you very much. I am afraid                      C. You are telling a lie  
B. Thank you for your compliment                      D. I don't like your sayings
10. You look great in this new dress. - \_\_\_\_\_.
- A. With pleasure    B. Not at all    C. I am glad you like it    D. Do not say anything about it
11. How well you are playing! - \_\_\_\_\_.
- A. Say it again. I like to hear your words                      C. I think so. I am proud of myself  
B. Thank you. I am afraid.                      D. Many thanks. That is a nice compliment
12. A: "Thank you very much" B: .....
- A. Not at all                      B. You are well come    C. That's all right                      D. All are correct
13. A: "Happy birthday! This is a small present for you"
- B: .....
- A. What a pity                      B. How beautiful it is ! Thanks    C. Have a good time    D. How terrible!
14. A: "I'm sorry. It's late. I must go now. Bye bye"
- B: .....
- A. You are welcome                      B. Goodbye. See you soon                      C. Not at all                      D. Hello
15. Maria: "I'm taking my end term examination tomorrow" Sarah : "....."
- A. Good luck                      B. Good day                      C. good time                      D. Good chance

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2016 – 2017**  
**MÔN ĐỊA LÝ.**

**III. LỚP 12.**

1. Thiên nhiên phân hóa đa dạng.
2. Sử dụng và bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
3. Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai.
4. Đặc điểm dân số và phân bố dân cư nước ta.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KÌ I. MÔN GDCD 12**

**BÀI 1: PHÁP LUẬT VÀ ĐỜI SỐNG**

**1. Khái niệm pháp luật**

*a. Định nghĩa:*

Pháp luật là những quy tắc xử sự có tính bắt buộc chung, do nhà nước xây dựng, ban hành và bảo đảm thực hiện bằng quyền lực nhà nước.

*b. Các đặc trưng của pháp luật:*

- Pháp luật có tính qui phạm phổ biến bởi lẽ PL là những quy tắc xử sự chung, là khuôn mẫu, được áp dụng nhiều lần, ở mọi nơi, đối với mọi tổ chức, cá nhân, trong mọi lĩnh vực đời sống xã hội. Mỗi quy tắc xử sự thường được thể hiện thành một qui phạm PL. Tính qui phạm phổ biến làm nên giá trị công bằng, bình đẳng của PL, cũng là ranh giới để phân biệt PL với các loại quy phạm xã hội khác.

- Pháp luật mang tính quyền lực, bắt buộc chung.

Pháp luật do nhà nước ban hành và bảo đảm thực hiện, bắt buộc đối với mọi cá nhân, tổ chức, bất kì ai vi phạm đều bị xử lí theo quy định của pháp luật.

- PL có tính xác định chặt chẽ về mặt hình thức:

- + Hình thức thể hiện của pháp luật là các văn bản quy phạm pháp luật
- + Thẩm quyền ban hành pháp luật được quy định trong Hiến pháp và Luật
- + Các văn bản quy phạm pháp luật nằm trong một hệ thống thống nhất

**2. Bản chất của pháp luật.**

*a. Pháp luật mang bản chất giai cấp*

- PL mang bản chất giai cấp sâu sắc vì pháp luật do Nhà nước ban hành phù hợp với ý chí của giai cấp cầm quyền mà nhà nước là đại diện.

- Pháp luật xã hội chủ nghĩa mang bản chất của giai cấp công nhân, mà đại diện là nhà nước của nhân dân lao động.

*b. Bản chất xã hội của pháp luật*

- Pháp luật bắt nguồn từ thực tiễn đời sống xã hội, do thực tiễn cuộc sống đòi hỏi.

Pháp luật không chỉ phản ánh ý chí của giai cấp thống trị, mà còn phản ánh nhu cầu, lợi ích của các giai cấp khác trong xã hội.

- Các quy phạm pháp luật được thể hiện trong thực tiễn đời sống xã hội, vì sự phát triển của xã hội.

**3. Mối quan hệ giữa pháp luật với đạo đức**

- Trong quá trình xây dựng pháp luật luôn cố gắng đưa những quy phạm đạo đức có tính phổ biến, phù hợp với sự phát triển và tiến bộ xã hội vào trong các quy phạm pháp luật.

- Pháp luật là một phương tiện đặc thù để thể hiện và bảo vệ các giá trị đạo đức.

- Những giá trị cơ bản nhất của pháp luật-công bằng, bình đẳng, tự do, lẽ phải cũng là những giá trị đạo đức cao cả mà con người luôn hướng tới.

**4. Vai trò của pháp luật**

*a. Pháp luật là phương tiện để nhà nước quản lý xã hội*

Không có pháp luật, xã hội sẽ không có trật tự, ổn định, không thể tồn tại và phát triển.

- Nhờ có pháp luật nhà nước phát huy quyền lực của mình, kiểm tra, giám sát các hoạt động trong phạm vi cả nước.

- Nhà nước ban hành pháp luật và tổ chức thực hiện pháp luật trên phạm vi toàn xã hội

*b. Pháp luật là phương tiện để công dân thực hiện và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình*

- Quyền và nghĩa vụ của công dân được quy định trong các văn bản quy phạm pháp luật.

- Căn cứ vào các quy định của pháp luật, công dân bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của mình.

**BÀI 2: THỰC HIỆN PHÁP LUẬT**

**1. Khái niệm, các hình thức thực hiện pháp luật**

*a. Khái niệm thực hiện PL*

- Thực hiện pháp luật là quá trình hoạt động có mục đích, làm cho những quy định của pháp luật đi vào đời sống, trở thành những hành vi hợp pháp của các cá nhân tổ chức.

*b. Các hình thức thực hiện PL*

Có 4 hình thức

- Sử dụng pháp luật: Các cá nhân, tổ chức sử dụng đúng đắn các quyền của mình, làm những gì mà pháp luật cho phép.

- Thi hành pháp luật: Các cá nhân, tổ chức thực hiện nghĩa vụ của mình bằng hành động tích cực, chủ động làm những gì mà pháp luật quy định phải làm.

- Tuân thủ pháp luật: Các cá nhân, tổ chức không làm những gì mà pháp luật cấm.

- Áp dụng pháp luật: Cơ quan công chức có thẩm quyền căn cứ vào các quy định của pháp luật, ban hành các quyết định làm pháp sinh, thay đổi hoặc chấm dứt các quyền, nghĩa vụ cụ thể của cá nhân, tổ chức.

+ Cơ quan, công chức nhà nước có thẩm quyền ban hành các quyết định trong quản lý, điều hành.

+ Cơ quan nhà nước ra quyết định xử lý người vi phạm pháp luật hoặc giải quyết tranh chấp giữa các cá nhân, tổ chức.

**2. Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý**

*a. Vi phạm pháp luật*

Các dấu hiệu cơ bản của vi phạm pháp luật:

- Thứ nhất, hành vi trái pháp luật.

- Thứ hai, do người có năng lực trách nhiệm pháp lý thực hiện.

- Thứ ba, người có hành vi trái pháp luật có lỗi.

➤ Vi phạm pháp luật là hành vi trái pháp luật, có lỗi do người có năng lực, trách nhiệm pháp lý thực hiện, xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

*b. Trách nhiệm pháp lý*

Trách nhiệm pháp lý là nghĩa vụ mà các cá nhân hoặc tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi từ hành vi vi phạm pháp luật của mình.

- trách nhiệm pháp lí được áp dụng nhằm:
- Buộc các chủ thể vi phạm pháp luật chấm dứt hành vi trái pháp luật.
- Giáo dục, răn đe những người khác để họ tránh, hoặc kiềm chế những việc làm trái pháp luật.

### ***Các loại vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí***

	<b>Vi phạm hình sự</b>	<b>Vi phạm hành chính</b>	<b>Vi phạm dân sự</b>	<b>Vi phạm kỉ luật</b>
<b>Chủ thể vi phạm</b>	Cá nhân	Cá nhân, tổ chức	Cá nhân, tổ chức	Cá nhân, tập thể
<b>Hành vi</b>	Gây nguy hiểm cho xã hội	Xâm phạm các quy tắc quản lí nhà nước	Xâm phạm tới quan hệ tài sản và quan hệ nhân thân	Xâm phạm các quy tắc kỉ luật lao động trong các cơ quan, trường học,...
<b>Trách nhiệm pháp lí</b>	Hình sự	Hành chính	Dân sự	Kỉ luật
<b>Chế tài trách nhiệm</b>	Nghiêm khắc nhất	Phạt tiền, cảnh cáo, khôi phục hiện trạng ban đầu, thu giữ tang vật, phương tiện vi phạm	Bồi thường thiệt hại, thực hiện nghĩa vụ dân sự theo đúng thỏa thuận giữa các bên tham gia	Khiển trách, cảnh cáo, chuyển công tác khác, cách chức, hạ bậc lương, đuổi việc.
<b>Độ tuổi chịu trách nhiệm</b>	-Từ đủ 14 đến dưới 16: tội rất nghiêm trọng do cố ý. -Từ đủ 16 trở lên: mọi tội phạm.	-Từ đủ 14 đến dưới 16: vi phạm do cố ý. -Từ đủ 16 trở lên: mọi vi phạm.	-6 đến chưa đủ 18: phải có người đại diện theo PL khi giao dịch dân sự.	

### ***BÀI 3: CÔNG DÂN BÌNH ĐẲNG TRƯỚC PHÁP LUẬT***

#### **1. Công dân bình đẳng về quyền và nghĩa vụ .**

- Quyền là khả năng công dân tự do lựa chọn hành động của mình và nhà nước bảo đảm cho khả năng ấy.
- Nghĩa vụ là trách nhiệm của công dân phải thực hiện hành động cụ thể. Nhà nước trong điều kiện cần thiết buộc công dân phải làm việc vì lợi ích chung.
- Công dân bình đẳng về quyền và nghĩa vụ có nghĩa là bình đẳng về hưởng quyền và làm nghĩa vụ trước nhà nước và xã hội theo quy định của pháp luật. quyền của công dân không tách rời nghĩa vụ của công dân.

#### **2. Công dân bình đẳng về trách nhiệm pháp lí**

- Bình đẳng trước pháp lí là bất kì công dân nào vi phạm pháp luật đều phải chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của mình và phải bị xử lí theo quy định của pháp luật.

#### **3. Trách nhiệm của nhà nước trong việc bảo đảm quyền bình đẳng của công dân trước pháp luật.**

- Công dân được thực hiện quyền bình đẳng trước pháp luật được quy định trong hiến pháp pháp luật.
- Nhà nước ta không những đảm bảo cho công dân thực hiện được quyền và nghĩa vụ của mình mà còn xử lí nghiêm minh những hành vi vi phạm quyền và lợi ích của công dân, của xã hội.
- Nhà nước không ngừng đổi mới và hoàn thiện hệ thống tư pháp, cho phù hợp với từng thời kì nhất định làm cơ sở pháp lí cho việc xử lí hành vi xâm hại quyền và nghĩa vụ của công dân, nhà nước và xã hội .

## **BÀI 4.**

# **QUYỀN BÌNH ĐẲNG CỦA CÔNG DÂN TRONG MỘT SỐ LĨNH VỰC CỦA ĐỜI SỐNG XÃ HỘI**

## **1. Bình đẳng trong hôn nhân và gia đình**

### **a. Thế nào là bình đẳng trong hôn nhân và gia đình**

- Bình đẳng trong hôn nhân và gia đình được hiểu là bình đẳng về nghĩa vụ và quyền giữa vợ, chồng và giữa các thành viên trong gia đình trên cơ sở nguyên tắc dân chủ, công bằng, tôn trọng lẫn nhau, không phân biệt đối xử trong các mối quan hệ ở phạm vi gia đình và xã hội.

### **b. Nội dung bình đẳng trong hôn nhân và gia đình**

*\* Bình đẳng giữa vợ và chồng:*

- Trong quan hệ nhân thân

+ Vợ, chồng có quyền và nghĩa vụ ngang nhau trong việc lựa chọn nơi cư trú

+ Vợ chồng tôn trọng giữ gìn danh dự, nhân phẩm và uy tín của nhau

+ Vợ chồng tôn trọng quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của nhau

+ Vợ, chồng tạo điều kiện cho nhau phát triển về mọi mặt

- Trong quan hệ tài sản

+ Vợ chồng có nghĩa vụ ngang nhau trong việc chiếm hữu, sử dụng và định đoạt tài sản chung

+ Pháp luật còn thừa nhận vợ, chồng có quyền có tài sản riêng

*\* Bình đẳng giữa cha mẹ với con.*

- Cha mẹ có quyền và nghĩa vụ ngang nhau đối với con

- Cha mẹ không được phân biệt đối xử giữa các con

- Con cái có bổn phận yêu quý, kính trọng, chăm sóc,...cha mẹ

*\* Bình đẳng giữa ông bà và cháu*

- Ông bà có nghĩa vụ và quyền trông nom, chăm sóc và giáo dục các cháu..

- Cháu có bổn phận kính trọng, chăm sóc, phụng dưỡng ông bà

*\* Bình đẳng giữa anh, chị và em*

- Anh, chị, em đều có quyền và nghĩa vụ với nhau

- Anh, chị, em có bổn phận thương yêu, chăm sóc, giúp đỡ nhau .

## **2. Bình đẳng trong lao động**

### **a. Thế nào là bình đẳng trong lao động**

Bình đẳng trong lao động được hiểu là:

- Bình đẳng giữa mọi công dân trong thực hiện quyền lao động thông qua tìm kiếm việc làm

- Bình đẳng giữa người sử dụng lao động và người lao động thông qua hợp đồng lao động.

- Bình đẳng giữa lao động nam và lao động nữ trong từng cơ quan, doanh nghiệp và trong phạm vi cả nước.

### **b. Nội dung bình đẳng trong lao động**

*\* Công dân bình đẳng trong thực hiện quyền lao động*

- Mọi công dân đều có quyền làm việc

- Tự do lựa chọn việc làm và nghề nghiệp phù hợp với khả năng của mình

- Không bị phân biệt đối xử về giới tính, dân tộc, tín ngưỡng, tôn giáo, nguồn gốc gia đình, thành phần kinh tế

*\* Công dân bình đẳng trong giao kết hợp đồng lao động*

- Trong quan hệ lao động, quyền bình đẳng của công dân được thực hiện thông qua hợp đồng lao động.

- Việc giao kết hợp đồng lao động phải tuân theo nguyên tắc:

+ Tự do, tự nguyện, bình đẳng

+ Không trái pháp luật và thỏa ước lao động tập thể

+ Giao kết trực tiếp giữa người lao động và người sử dụng lao động

*\* Bình đẳng giữa lao động nam và lao động nữ*

- Đối xử bình đẳng tại nơi làm việc về:

+ Việc làm

+ Tiền lương, tiền thưởng

+ Bảo hiểm xã hội

+ Điều kiện lao động

+ Các điều kiện làm việc khác...

- + Bình đẳng về cơ hội tiếp cận việc làm
- + lao động nữ được ưu tiên trong chế độ thai sản.

### **3. Bình đẳng trong kinh doanh**

#### **a. Thế nào là bình đẳng trong kinh doanh**

Mọi cá nhân, tổ chức tham gia vào quan hệ kinh tế:

- Lựa chọn ngành nghề
- Địa điểm kinh doanh
- Lựa chọn hình thức tổ chức kinh doanh
- Thực hiện quyền và nghĩa vụ trong kinh doanh
- Bình đẳng theo qui định của pháp luật.

#### **b. Nội dung bình đẳng trong kinh doanh**

- Mọi công dân đều có quyền tự do lựa chọn hình thức tổ chức kinh doanh tùy theo sở thích và khả năng của mình.
- Tự chủ đăng ký kinh doanh trong khuôn khổ của pháp luật.
- Bình đẳng trong việc khuyến khích phát triển lâu dài, hợp tác và cạnh tranh lành mạnh
- Các doanh nghiệp bình đẳng về quyền mở rộng quy mô ngành nghề kinh doanh, tìm kiếm thị trường, liên doanh với các tổ chức, cá nhân khác.
- Bình đẳng về nghĩa vụ trong quá trình hoạt động sản xuất, kinh doanh.

## **BÀI 5: QUYỀN BÌNH ĐẲNG GIỮA CÁC DÂN TỘC TÔN GIÁO**

### **1. Bình đẳng giữa các dân tộc**

#### **a. Thế nào là bình đẳng giữa các dân tộc**

Quyền bình đẳng giữa các dân tộc là: các dân tộc trong một quốc gia không phân biệt đa số hay thiểu số, trình độ văn hoá, không phân biệt chủng tộc, màu da,...đều được Nhà nước và PL tôn trọng, bảo vệ và tạo điều kiện phát triển.

#### **b) Nội dung bình đẳng giữa các dân tộc**

*\* Các dân tộc Việt Nam đều được bình đẳng về chính trị*

- Quyền công dân tham gia quản lí nhà nước và xã hội, tham gia bộ máy nhà nước, thảo luận, góp ý các vấn đề chung, không phân biệt dt, tôn giáo...
- Các dân tộc sinh sống trên lãnh thổ VN không phân biệt đa số, thiểu số, không phân biệt trình độ phát triển đều có đại biểu của mình trong các cơ quan nhà nước.

*\* Các dân tộc Việt Nam đều được bình đẳng về kinh tế*

- Thể hiện ở chính sách KT của Nhà nước không phân biệt giữa các dt; Nhà nước luôn quan tâm đầu tư phát triển KT đối với tất cả các vùng, đặc biệt ở vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dt thiểu số.

- Để rút ngắn khoảng cách chênh lệch về KT giữa các vùng, Nhà nước ban hành các chương trình phát triển KT- XH đối với các xã đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc và miền núi, thực hiện chính sách tương trợ, giúp nhau cùng phát triển

*\* Các dân tộc Việt Nam đều được bình đẳng về văn hoá, giáo dục*

- Các dt có quyền dùng tiếng nói, chữ viết của mình; các phong tục, tập quán, truyền thống văn hóa được bảo tồn, giữ gìn, khôi phục, phát huy, phát triển là cơ sở củng cố sự đoàn kết, thống nhất toàn dân tộc.
- Nhà nước tạo mọi điều kiện để công dân thuộc các dân tộc khác nhau đều được bình đẳng về cơ hội học tập.

#### **c) Ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các dân tộc**

- Bình đẳng giữa các dân tộc là cơ sở đoàn kết giữa các dân tộc và đại đoàn kết toàn dân tộc. Không có bình đẳng thì không có đoàn kết thực sự.
- Thực hiện tốt chính sách các dân tộc bình đẳng, đoàn kết, tương trợ, giúp nhau cùng phát triển là sức mạnh đảm bảo sự phát triển bền vững của đất nước, góp phần thực hiện mục tiêu “*dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ, văn minh*”.

### **2. Bình đẳng giữa các tôn giáo**

#### **a. Thế nào là bình đẳng giữa các tôn giáo.**

Quyền bình đẳng giữa các tôn giáo ở Việt Nam đều có quyền hoạt động tôn giáo trong khuôn khổ của pháp luật; đều bình đẳng trước pháp luật; những nơi thờ tự tín ngưỡng, tôn giáo được pháp luật bảo hộ.

#### **b. Nội dung bình đẳng giữa các tôn giáo**

- Các tôn giáo được Nhà nước công nhận đều bình đẳng trước pháp luật, có quyền hoạt động tôn giáo theo quy định của pháp luật.

- Hoạt động tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật được Nhà nước bảo đảm; các cơ sở tôn giáo hợp pháp được Nhà nước bảo hộ.

### ***c. Ý nghĩa quyền bình đẳng giữa các tôn giáo***

- Quyền bình đẳng giữa các tôn giáo là cơ sở, tiền đề quan trọng của khối đại đoàn kết dân tộc

- Thúc đẩy tình đoàn kết gắn bó của nhân dân Việt Nam

- Tạo thành sức mạnh tổng hợp của cả dân tộc ta trong công cuộc xây dựng đất nước.

## **BÀI 6 : CÔNG DÂN VỚI CÁC QUYỀN TỰ DO CƠ BẢN**

### **1. Các quyền tự do cơ bản của công dân**

#### ***a. Quyền bất khả xâm phạm về thân thể của công dân***

- Quyền bất khả xâm phạm về thân thể là: Không ai bị bắt nếu không có quyết định của Tòa án, quyết định hoặc phê chuẩn của Viện Kiểm sát, trừ trường hợp tội phạm quả tang.

- Trường hợp 1: Bắt người chỉ tiến hành khi có quyết định của Viện Kiểm sát, cơ quan điều tra, Tòa án.

- Trường hợp 2: Bắt người trong trường hợp khẩn cấp

- Trường hợp 3: Bắt người phạm tội quả tang hoặc đang bị truy nã.

#### ***b. Quyền được pháp luật bảo hộ về tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm***

- Công dân có quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe, được bảo vệ danh dự và nhân phẩm.

- Không ai được xâm phạm đến tính mạng, sức khỏe, được bảo vệ danh dự và nhân phẩm của người khác.

#### ***c. Quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân***

##### ***\*Khái niệm***

Chỗ ở của công dân được Nhà nước và mọi người tôn trọng, không ai được tự ý vào chỗ ở của người khác nếu không được người đó đồng ý. Chỉ trong trường hợp được pháp luật cho phép và phải có lệnh của cơ quan nhà nước có thẩm quyền mới được khám xét chỗ ở của một người. Trong trường hợp này thì việc khám xét cũng không được tiến hành tùy tiện mà phải tuân theo đúng trình tự, thủ tục do pháp luật quy định.

##### ***\* Nội dung quyền bất khả xâm phạm về chỗ ở của công dân***

Về nguyên tắc, không ai được tự tiện vào chỗ ở của người khác. Tuy nhiên, pháp luật cho phép khám xét chỗ ở của công dân trong các trường hợp sau:

– Trường hợp thứ nhất, khi có căn cứ để khẳng định chỗ ở, địa điểm của người nào đó có công cụ, phương tiện (ví dụ: gậy gộc, dao, búa, rìu, súng,...) để thực hiện tội phạm hoặc có đồ vật, tài liệu liên quan đến vụ án.

– Trường hợp thứ hai, việc khám chỗ ở, địa điểm của người nào đó được tiến hành khi cần bắt người đang bị truy nã hoặc người phạm tội đang lẩn tránh ở đó.

#### ***d. Quyền được bảo thư đảm an toàn tín, điện thoại, điện tín***

Thư tín, điện thoại, điện tín của cá nhân được bảo đảm an toàn và bí mật. Việc kiểm soát thư tín, điện thoại, điện tín của cá nhân được thực hiện trong trường hợp pháp luật có quy định và phải có quyết định của cơ quan Nhà nước có thẩm quyền.

#### ***e. Quyền tự do ngôn luận***

Công dân có quyền tự do phát biểu ý kiến, bày tỏ quan điểm của mình về các vấn đề chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội của đất nước.

##### ***\*Có nhiều hình thức và phạm vi để thực hiện quyền này:***

Sử dụng quyền này tại các cuộc họp ở các cơ quan, trường học, tổ dân phố,... bằng cách trực tiếp phát biểu ý kiến của mình.

- Viết bài gửi đăng báo, trong đó bày tỏ ý kiến, quan điểm của mình về chủ trương, chính sách và pháp luật của Nhà nước

– Đóng góp ý kiến, kiến nghị với các đại biểu Quốc hội và đại biểu Hội đồng nhân dân trong dịp đại biểu tiếp xúc với cử tri cơ sở.

## **CHƯƠNG I: CƠ CHẾ DI TRUYỀN VÀ BIẾN DỊ**

- Phát biểu nào sau đây là **không đúng** khi nói về đặc điểm của mã di truyền?
  - Mã di truyền có tính thoái hoá.
  - Mã di truyền là mã bộ ba.
  - Mã di truyền có tính phổ biến.
  - Mã di truyền đặc trưng cho từng loài sinh vật.
- Mã di truyền có tính đặc hiệu có nghĩa là
  - một axit amin có thể được mã hoá đồng thời bởi nhiều bộ ba.
  - tất cả các sinh vật đều có chung bộ mã di truyền.
  - mỗi bộ ba chỉ mã hoá cho một loại axit amin.
  - các bộ ba có thể bị đột biến tạo thành các bộ ba mới.
- Một phân tử ADN ở sinh vật nhân thực có số nuclêôtit loại Adênin chiếm 30% tổng số nuclêôtit. Tỷ lệ số nuclêôtit loại Guanin trong phân tử ADN này là
  - 20%.
  - 40%.
  - 30%.
  - 10%.
- Theo trình tự từ đầu 3' đến 5' của mạch mã gốc, một gen cấu trúc gồm các vùng trình tự nuclêôtit là
  - vùng điều hòa, vùng mã hóa, vùng kết thúc.
  - vùng kết thúc, vùng mã hóa, vùng điều hòa.
  - vùng mã hoá, vùng điều hòa, vùng kết thúc.
  - vùng điều hòa, vùng kết thúc, vùng mã hóa.
- Giả sử một phân tử ADN tự nhân đôi liên tiếp 6 lần sẽ tạo ra số phân tử ADN là
  - 32.
  - 64.
  - 6.
  - 25.
- Quá trình nhân đôi ADN diễn ra chủ yếu ở
  - tế bào chất.
  - ribôxôm.
  - ti thể.
  - nhân tế bào.
- Các codon nào dưới đây **không** mã hóa axit amin (các bộ ba kết thúc)?
  - UAX, UAG, UGA.
  - UXA, UAG, UGA.
  - UAA, UAG, UGA.
  - UAA, UGG, UGA.
- Trong các khái niệm về gen sau đây, khái niệm nào đúng nhất?
  - Gen là một đoạn phân tử ADN mang thông tin cho việc tổng hợp một loại prôtêin quy định tính trạng.
  - Gen là một đoạn phân tử ADN mang thông tin cho việc tổng hợp một trong các loại mARN, tARN, rARN.
  - Gen là một đoạn phân tử ADN tham gia vào cơ chế điều hoà quá trình sinh tổng hợp prôtêin như gen điều hoà, gen khởi động, gen vận hành.
  - Gen là một đoạn phân tử ADN mang thông tin mã hoá cho một chuỗi pôlipeptit hay một phân tử ARN.
- Một gen có chiều dài là  $5100A^0$ , gen này nhân đôi 1 lần thì môi trường nội bào cần cung cấp bao nhiêu nuclêôtit?
  - 3000
  - 5100
  - 2550
  - 6000
- Một gen có cấu trúc dạng B dài  $5100 A^0$  có số nuclêôtit là
  - 3000
  - 1500.
  - 6000.
  - 4500.
- Phát biểu nào sau đây là đúng khi nói về sự nhân đôi của ADN (tái bản ADN)?
  - Cơ chế tự nhân đôi ADN diễn ra theo nguyên tắc bổ sung và nguyên tắc bán bảo toàn.
  - Sau một lần tự nhân đôi, từ một phân tử ADN hình thành nên 2 phân tử ADN giống nhau, trong đó 1 phân tử ADN có hai mạch được tổng hợp mới hoàn toàn.
  - Sự tự nhân đôi của ADN diễn ra trong tế bào ở k giữa của quá trình phân bào.
  - Mạch ADN mới được tổng hợp liên tục theo chiều 3' - 5'.
- Enzim xúc tác cho quá trình tổng hợp ARN là
  - ARN pôlimeraza.
  - amilaza.
  - ligaza.
  - ADN pôlimeraza.
- Bộ ba mở đầu với chức năng qui định khởi đầu dịch mã và mã hóa axit amin mêtionin là
  - AUX.
  - AUA.
  - AUG.
  - AUU.
- Loại ARN nào sau đây có hiện tượng cắt bỏ các intron rồi nối các êxôn lại với nhau?
  - ARN ribôxôm.
  - ARN vận chuyển.
  - mARN sơ khai của sinh vật nhân thực.
  - mARN sơ khai của sinh vật nhân sơ.
- Quá trình dịch mã kết thúc khi
  - ribôxôm tiếp xúc với codon AUG trên mARN.
  - ribôxôm rời khỏi mARN và trở về trạng thái tự do.
  - ribôxôm tiếp xúc với một trong các mã bộ ba: UAA, UAG, UGA.



- D. ribôxôm gắn axit amin mêtiônin vào vị trí cuối cùng của chuỗi pôlipeptit.
16. Biết một số bộ ba mã hoá axit amin như sau: GXU → Alanin, AAA → Lizin, XUU → Loxin. Một đoạn gen có trình tự các nuclêôtit như sau:
- $$\begin{array}{c} 3' \dots \text{XGA GAA TTT XGA} \dots 5' \\ 5' \dots \text{GXT XTT AAA GXT} \dots 3' \end{array}$$
- Trình tự các axit amin trong chuỗi pôlipeptit được tổng hợp từ đoạn gen trên là
- A. Alanin - Loxin - Lizin - Alanin.                      B. Alanin - Loxin - Alanin - Lizin.  
C. Loxin - Alanin - Alanin - Lizin.                      D. Loxin - Alanin - Lizin - Alanin.
17. Chiều của mạch mã gốc của gen phiên mã và chiều của mARN được tổng hợp từ gen lần lượt là
- A. 5' → 3' và 5' → 3'.                      B. 5' → 3' và 3' → 5'.  
C. 3' → 5' và 3' → 5'.                      D. 3' → 5' và 5' → 3'.
18. Antitôdon trên phức hợp Met-tARN (axit amin mêtiônin - tARN) là
- A. UGA.                      B. AUG.                      C. UAX.                      D. UXA.
19. Một gen có đoạn mạch bổ sung có trình tự nuclêôtit là AGXTTAGXA. Đoạn phân tử ARN nào sau đây được tổng hợp từ gen có đoạn mạch bổ sung trên.
- A. AGXUUAGXA    B. UXGAAUXGU    C. TXGAATXGT    D. AGXTTAGXA
20. Một gen sau đột biến có chiều dài không đổi nhưng giảm một liên kết hiđrô. Gen này bị đột biến thuộc dạng
- A. thay thế một cặp nuclêôtit G - X bằng một cặp nuclêôtit A - T.  
B. mất một cặp nuclêôtit.  
C. thay thế một cặp nuclêôtit A - T bằng một cặp nuclêôtit G - X.  
D. thêm một cặp nuclêôtit.
21. Một gen cấu trúc có tỉ lệ A/G = 0,6. Đột biến gen liên quan tới một cặp nuclêôtit làm chiều dài của gen không đổi nhưng tỉ lệ A/G = 60,43%, đột biến này thuộc dạng
- A. thay thế 1 cặp G - X bằng 1 cặp A - T.  
B. thay thế 1 cặp A - T bằng 1 cặp G - X.  
C. thay thế 1 cặp G - X bằng 1 cặp X - G.  
D. thay thế 1 cặp A - T bằng 1 cặp T - A.
22. Trong các dạng đột biến sau đây, dạng đột biến nào gây biến đổi ít nhất trong cấu trúc chuỗi pôlipeptit do gen đột biến điều khiển tổng hợp?
- A. Thay thế một cặp nuclêôtit ở ngay sau mã mở đầu.  
B. Mất một cặp nuclêôtit ở vị trí thứ 5.  
C. Thêm một cặp nuclêôtit ở ngay sau mã mở đầu.  
D. Mất một cặp nuclêôtit ở ngay sau mã mở đầu.
23. Đột biến xảy ra ở vị trí nào trong gen làm cho quá trình dịch mã **không** thực hiện được?
- A. Đột biến ở bộ ba gần mã kết thúc.                      B. Đột biến ở mã kết thúc.  
C. Đột biến ở mã mở đầu.                      D. Đột biến ở bộ ba giữa gen.
24. Hoá chất gây đột biến 5 - BU (5 - brom uraxin) khi thấm vào tế bào gây đột biến thay thế cặp A-T thành cặp G-X. Quá trình thay thế được mô tả theo sơ đồ nào sau đây?
- A. A - T → G-5BU → X-5BU → G-X.  
B. A-T → A-5BU → G-5BU → G-X.  
C. A - T → X-5BU → G-5BU → G-X.  
D. A-T → G-5BU → G-5BU → G-X.
25. Mức xoắn 3 trong cấu trúc siêu hiển vi của NST có đường kính
- A. 30 nm.                      B. 11 nm.                      C. 300 nm.                      D. 700 nm.
26. Dạng đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể ở đại mạch làm tăng hoạt tính của enzym amilaza là
- A. lặp đoạn.                      B. mất đoạn.                      C. chuyển đoạn.                      D. đảo đoạn.
27. Trong chọn giống, để loại bỏ một gen có hại ra khỏi nhóm gen liên kết người ta thường gây đột biến
- A. lặp đoạn nhỏ nhiễm sắc thể.                      B. mất đoạn nhỏ nhiễm sắc thể.  
C. lặp đoạn lớn nhiễm sắc thể.                      D. đảo đoạn nhiễm sắc thể.
28. Nhiễm sắc thể ở sinh vật nhân thực được cấu tạo chủ yếu từ
- A. ADN và prôtêin.                      B. ARN và prôtêin histon.  
C. ADN và prôtêin histon.                      D. ADN và ARN.

29. Mất đoạn NST gây hậu quả
- tăng số lượng gen nên làm tăng số lượng sản phẩm của gen.
  - làm mất cân bằng gen nên thường gây chết đối với thể đột biến.
  - làm thay đổi nhóm gen liên kết.
  - làm giảm khả năng sinh sản của thể đột biến.
30. Giả sử một nhiễm sắc thể có trình tự các gen là EFGHIK bị đột biến thành nhiễm sắc thể có trình tự các gen là EFGHIKIK. Đây là đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể thuộc dạng
- chuyên đoạn.
  - đảo đoạn.
  - mất đoạn.
  - lặp đoạn.
31. Các dạng đột biến chỉ làm thay đổi vị trí của gen trong phạm vi một NST là
- đảo đoạn NST và chuyên đoạn trên 1 NST.
  - lặp đoạn và mất đoạn NST.
  - đảo đoạn và lặp đoạn NST.
  - mất đoạn NST và chuyên đoạn tương hỗ.
32. Ở lúa có  $2n = 24$ . Có bao nhiêu NST trong tế bào sinh dưỡng của thể bốn?
- 25
  - 23
  - 26
  - 48
33. Thể đa bội thường gặp ở
- vi sinh vật.
  - thực vật.
  - thực vật và động vật.
  - động vật bậc cao.
34. Cho một cây cà chua tứ bội có kiểu gen AAaa lai với một cây lưỡng bội có kiểu gen Aa. Quá trình giảm phân ở các cây bố mẹ xảy ra bình thường. Tỷ lệ kiểu gen đồng hợp lặn ở đời con là
- 1/36.
  - 1/6.
  - 1/12.
  - 1/2
35. Một loài có bộ nhiễm sắc thể lưỡng bội  $2n = 36$ . Số lượng nhiễm sắc thể trong tế bào sinh dưỡng của thể tam bội ( $3n$ ) được hình thành từ loài này là
- 108.
  - 37.
  - 54.
  - 35.
36. Bằng phương pháp tứ bội hoá, từ hợp tử lưỡng bội kiểu gen Aa có thể tạo ra thể tứ bội có kiểu gen
- Aaaa.
  - AAAA.
  - AAAa.
  - AAaa.
37. Bằng phương pháp lai xa kết hợp gây đột biến đa bội đã tạo ra
- thể song nhị bội.
  - thể bốn.
  - thể ba.
  - thể tứ bội.
38. Thể đa bội lẻ
- có hàm lượng ADN nhiều gấp hai lần so với thể lưỡng bội.
  - có tế bào mang bộ nhiễm sắc thể  $2n + 1$ .
  - hầu như không có khả năng sinh sản hữu tính bình thường.
  - có khả năng sinh sản hữu tính bình thường.
39. Trong trường hợp bộ NST lưỡng bội ( $2n$ ) của tế bào sinh vật nhân chuẩn tăng thêm 1 chiếc trong một cặp NST tương đồng thì được gọi là
- thể bốn.
  - thể không.
  - thể một.
  - thể ba.
40. Thể song nhị bội
- chỉ sinh sản vô tính mà không có khả năng sinh sản hữu tính.
  - chỉ biểu hiện các đặc điểm của một trong hai loài bố mẹ.
  - có  $2n$  nhiễm sắc thể trong tế bào.
  - có tế bào mang hai bộ nhiễm sắc thể lưỡng bội của hai loài bố mẹ.
41. Một loài sinh vật có bộ NST  $2n = 6$  (AABBCC), dạng đột biến nào sau đây là thể không?
- AABC
  - AABBCC
  - AABB
  - ABBC
42. Tính theo lý thuyết, tỉ lệ các loại giao tử  $2n$  được tạo ra từ thể tứ bội có kiểu gen AAaa là
- 1AA: 1aa.
  - 1Aa: 1aa.
  - 1AA: 4Aa: 1aa.
  - 4AA: 1Aa: 1aa.
43. Dùng cônixin tác động vào lần nguyên phân đầu tiên của hợp tử, có thể tạo ra
- lệch bội.
  - thể bốn.
  - thể tam bội.
  - thể tứ bội.
44. Trong đột biến lệch bội, thể ba được tạo thành từ
- giao tử n kết hợp với giao tử ( $n - 1$ ).
  - giao tử ( $n+1$ ) kết hợp với giao tử ( $n + 1$ ).
  - giao tử n kết hợp với giao tử ( $n+1$ ).
  - giao tử n kết hợp với giao tử  $2n$ .
45. Hợp tử được tạo ra do sự kết hợp của 2 giao tử ( $n + 1$ ) với nhau có thể phát triển thành
- thể ba kép hoặc thể bốn.
  - thể bốn.
  - thể tam bội.
  - thể ba kép.
46. Cho biết quá trình giảm phân diễn ra bình thường và không có đột biến xảy ra. Theo lý thuyết, kiểu gen nào sau đây có thể tạo ra loại giao tử aa với tỉ lệ 50%?

- A. aaaa.                      B. AAaa.                      C. AAAa.                      D. Aaaa.
47. Trong sản xuất nông nghiệp người ta ứng dụng dạng đột biến tam bội để  
 A. tạo quả không hạt. B. tạo các vật nuôi có kích thước lớn, cho thịt, trứng, sữa  
 C. thu cơ quan sinh sản D. khắc phục hiện tượng bất thụ ở cơ thể lai xa.
48. Một loài thực vật có bộ nhiễm sắc thể  $2n = 14$ . Số loại thể một ( $2n - 1$ ) có thể có ở loài này là  
 A. 21.                              B. 14.                              C. 42.                              D. 7.
49. Dùng consixin để xử lí các hợp tử lưỡng bội có kiểu gen Aa thu được các thể tứ bội. Cho các thể tứ bội trên giao phấn với nhau, trong trường hợp các cây bố mẹ giảm phân bình thường, tính theo lí thuyết tỉ lệ phân li kiểu gen ở đời con là:  
 A. 1AAAA: 8AAAAa: 18AAaa: 8Aaaa: 1aaaa.  
 B. 1AAAA: 8AAaa: 18AAAAa: 8Aaaa: 1aaaa.  
 C. 1AAAA: 4AAAAa: 6AAaa: 4Aaaa: 1aaaa.  
 D. 1AAAA: 8AAAAa: 18Aaaa: 8AAaa: 1aaaa.
50. Dạng đột biến cấu trúc nhiễm sắc thể làm thay đổi nhóm gen liên kết là  
 A. mất đoạn.                      B. đảo đoạn.                      C. lặp đoạn.                      D. chuyển đoạn.
51. Phân tử nào sau đây trực tiếp làm khuôn tổng hợp chuỗi pôlipeptit?  
 A. ADN.                              B. mARN.                              C. tARN.                              D. rARN.
52. Phiên mã xảy ra theo nguyên tắc nào sau đây?  
 A. Khuôn mẫu và bổ sung.                              B. Khuôn mẫu và bán bảo toàn.  
 C. Bổ sung và bán bảo toàn.                              D. Bán bảo toàn, khuôn mẫu và bổ sung.
53. Thành phần nào sau đây **không** trực tiếp tham gia vào quá trình dịch mã?  
 A. mARN.                              B. ADN.                              C. tARN.                              D. Ribôxôm.
54. Phiên mã là  
 A. quá trình tổng hợp mARN từ thông tin chứa trong ADN.  
 B. quá trình tổng hợp các loại ARN từ thông tin chứa trong ADN.  
 C. quá trình tổng hợp rARN từ thông tin chứa trong ADN.  
 D. quá trình tổng hợp ARN pôlimeraza.
55. Mạch gốc của một gen ở sinh vật nhân thực gồm:  

Tên vùng	Exon 1	Intron1	Exon2	Intron2	Exon3
Số nuclêôtit	100	75	50	70	25

 Phân tử mARN trưởng thành được sao từ mạch gốc của gen này dài  
 A.  $175 A^0$ .                              B.  $995 A^0$ .                              C.  $595 A^0$ .                              D.  $559 A^0$ .
56. Trong cơ chế điều hòa biểu hiện gen ở sinh vật nhân sơ, vai trò của gen điều hòa là  
 A. nơi tiếp xúc với enzim ARN - pôlimeraza.  
 B. nơi gắn vào của prôtêin ức chế để cản trở hoạt động của enzim phiên mã.  
 C. mang thông tin cho việc tổng hợp prôtêin ức chế tác động lên vùng khởi đầu.  
 D. mang thông tin cho việc tổng hợp prôtêin ức chế tác động lên vùng vận hành.
57. Trong mô hình cấu trúc của opêron Lac, vùng vận hành là nơi  
 A. chứa thông tin mã hoá các axit amin trong phân tử prôtêin cấu trúc.  
 B. ARN - pôlimeraza bám vào và khởi đầu phiên mã.  
 C. prôtêin ức chế có thể liên kết làm ngăn cản sự phiên mã.  
 D. mang thông tin quy định cấu trúc prôtêin ức chế.
58. Đột biến gen xảy ra ở sinh vật nào?  
 A. Sinh vật nhân sơ.                              B. Sinh vật nhân thực đa bào.  
 C. Tất cả các loài sinh vật.                              D. Sinh vật nhân thực đơn bào.
59. Đặc điểm nào sau đây **không** có ở đột biến thay thế một cặp nuclêôtit?  
 A. Được phát sinh do sự bất cặp nhầm giữa các nuclêôtit ( không theo nguyên tắc bổ sung ).  
 B. Hầu như vô hại đối với thể đột biến.  
 C. Chỉ liên quan tới một bộ ba.  
 D. Làm thay đổi trình tự của nhiều axit amin trong chuỗi pôlipeptit.
60. Loại đột biến nào sau đây làm tăng các loại alen về một gen nào đó trong vốn gen của quần thể?  
 A. Đột biến điểm.                              B. Đột biến dị đa bội.

C. Đột biến tự đa bội. D. Đột biến lệch bội.

61. Hoạt động nào sau đây **không** phải là cơ chế phát sinh đột biến cấu trúc NST?

A. Sự trao đổi chéo không cân của các crômatit.

B. Các tác nhân gây đột biến làm đứt NST.

C. Rối loạn trong nhân đôi của ADN.

D. Một đoạn NST bị đứt và đoạn này gắn vào vị trí khác của NST đó.

62. Một gen có tỉ lệ  $A/X = 1/2$ , có 4800 liên kết hiđrô; bị đột biến thành alen mới có 4799 liên kết hiđrô. Số nuclêôtit mỗi loại của gen sau đột biến là

A.  $A = T = 601$ ;  $G = X = 1199$ .

B.  $A = T = 1199$ ;  $G = X = 601$ .

C.  $A = T = 599$ ;  $G = X = 1201$ .

D.  $A = T = 600$ ;  $G = X = 1200$ .

63. Một gen dài 510 nm, có 3600 liên kết hiđrô. Gen này bị đột biến thêm 1 cặp nuclêôtit và hơn gen bình thường 3 liên kết hiđrô. Số lượng từng loại nuclêôtit của gen đột biến là

A.  $A = T = 900$ ;  $G = X = 601$ .

B.  $A = T = 899$ ;  $G = X = 601$ .

C.  $A = T = 901$ ;  $G = X = 600$ .

D.  $A = T = 901$ ;  $G = X = 601$ .

64. Trường hợp nào sau đây có thể tạo ra hợp tử phát triển thành người mắc hội chứng Đào?

A. Giao tử chứa 2 NST 21 kết hợp với giao tử bình thường.

B. Giao tử chứa NST 22 bị mất đoạn kết hợp với giao tử bình thường.

C. Giao tử chứa 2 NST 23 kết hợp với giao tử bình thường.

D. Giao tử không chứa NST 21 kết hợp với giao tử bình thường.

65. Ở một loài thực vật, gen A qui định thân cao trội hoàn toàn so với gen a qui định thân thấp, quá trình giảm phân xảy ra bình thường. Cho giao phấn giữa cây thân cao với cây thân thấp, ở đời con có sự phân li kiểu hình theo tỉ lệ 11 thân cao: 1 thân thấp. Kiểu gen của các cây bố, mẹ trong các phép lai nào sau đây có thể cho kết quả trên?

A.  $Aaaa \times AAaa$ ;  $AAaa \times Aa$ .

B.  $AAaa \times AAaa$ ;  $AAaa \times Aa$ .

C.  $Aaaa \times Aaaa$ ;  $AAaa \times Aa$ .

D.  $AAaa \times AAaa$ ;  $Aaaa \times Aa$ .

66. Tỉ lệ kiểu gen dị hợp ở đời con trong phép lai  $AAaa(4n) \times AAAa(4n)$  là

A.  $3/36$ .

B.  $18/36$ .

C.  $33/36$ .

D.  $35/36$ .

67. Một loài thực vật có bộ nhiễm sắc thể  $2n = 14$ . Số loại thể một kép ( $2n - 1 - 1$ ) có thể có ở loài này là

A. 42.

B. 21.

C. 7.

D. 14.

68. Số phân tử ADN trong nhân của 1 tinh trùng ở người bình thường là

A. 1.

B. 2.

C. 23.

D. 46.

69. Câu nào sau đây phản ánh đúng cấu trúc của một nuclêôxôm?

A. 8 phân tử histôn liên kết với các vòng ADN.

B. Là một khối cầu có lõi là 8 phân tử histôn được quấn quanh  $7/4$  vòng bởi một đoạn ADN có khoảng 146 cặp Nu.

C. Là một khối cầu có lõi là 8 phân tử histôn được quấn quanh bởi một phân tử ADN.

D. Là một khối cầu có lõi là 8 phân tử histôn được quấn quanh  $7/4$  vòng bởi một phân tử ADN.

70. Sự thu gọn cấu trúc không gian của NST có vai trò gì?

A. Tạo thuận lợi cho các NST tương đồng tiếp hợp trong quá trình giảm phân.

B. Tạo thuận lợi cho các NST không bị đột biến trong quá trình phân bào.

C. Tạo thuận lợi cho sự phân li, tổ hợp các NST trong quá trình phân bào.

D. Tạo thuận lợi cho các NST giữ vững được cấu trúc trong quá trình phân bào.

## **Chương II. TÍNH QUY LUẬT CỦA HIỆN TƯỢNG DI TRUYỀN**

### **Bài 8. QUY LUẬT MENĐEN: QUY LUẬT PHÂN LY**

**Câu 1:** Các bước trong phương pháp lai và phân tích cơ thể lai của MenĐen gồm:

1. Đưa giả thuyết giải thích kết quả và chứng minh giả thuyết

2. Lai các dòng thuần khác nhau về 1 hoặc vài tính trạng rồi phân tích kết quả ở  $F_1, F_2, F_3$ .

3. Tạo các dòng thuần chủng.

4. Sử dụng toán xác suất để phân tích kết quả lai

Trình tự các bước MenĐen đã tiến hành nghiên cứu để rút ra được quy luật di truyền là:

A. 1, 2, 3, 4

B. 2, 3, 4, 1

C. 3, 2, 4, 1

D. 2, 1, 3, 4

**Câu 2:** Đặc điểm nào sau đây trong phân bào được sử dụng để giải thích các quy luật di truyền Mendel?

- A. Sự phân chia của nhiễm sắc thể.
- B. Sự nhân đôi và phân li của nhiễm sắc thể.
- C. Sự tiếp hợp và bất chéo nhiễm sắc thể.
- D. Sự phân chia tâm động ở kì sau.

**Câu 3:** Theo Mendel, phép lai giữa 1 cá thể mang tính trạng trội với 1 cá thể lặn tương ứng được gọi là

- A. lai phân tích.
- B. lai khác dòng.
- C. lai thuận-nghịch
- D. lai cải tiến.

**Câu 4:** Giống thuần chủng là giống có

- A. kiểu hình ở thế hệ con hoàn toàn giống bố mẹ.
- B. đặc tính di truyền đồng nhất nhưng không ổn định qua các thế hệ.
- C. đặc tính di truyền đồng nhất và ổn định qua các thế hệ.
- D. kiểu hình ở thế hệ sau hoàn toàn giống bố hoặc giống mẹ.

**Câu 5:** Alen là gì?

- A. Là những trạng thái khác nhau của cùng một gen.
- B. Là trạng thái biểu hiện của gen.
- C. Là các gen khác biệt trong trình tự các nucleôtit.
- D. Là các gen được phát sinh do đột biến.

**Câu 6:** Theo quan niệm về giao tử thuần khiết của Mendel, cơ thể lai  $F_1$  khi tạo giao tử thì:

- A. mỗi giao tử đều chứa một nhân tố di truyền của bố và mẹ.
- B. mỗi giao tử chỉ chứa một nhân tố di truyền của bố hoặc mẹ.
- C. mỗi giao tử chứa cặp nhân tố di truyền của bố và mẹ, nhưng không có sự pha trộn.
- D. mỗi giao tử đều chứa cặp nhân tố di truyền hoặc của bố hoặc của mẹ.

**Câu 7:** Theo Mendel, trong phép lai về một cặp tính trạng tương phản, chỉ một tính trạng biểu hiện ở  $F_1$ . Tính trạng biểu hiện ở  $F_1$  gọi là

- A. tính trạng ưu việt.
- B. tính trạng trung gian.
- C. tính trạng trội.
- D. tính trạng lặn

**Câu 8:** Quy luật phân li của Mendel **không** nghiệm đúng trong trường hợp:

- A. bố mẹ thuần chủng về cặp tính trạng đem lai.
- B. số lượng cá thể thu được của phép lai phải đủ lớn.
- C. tính trạng do một gen qui định trong đó gen trội át hoàn toàn gen lặn.
- D. tính trạng do một gen qui định và chịu ảnh hưởng của môi trường.

**Câu 9:** Điều **không** thuộc về bản chất của quy luật phân li Mendel là gì?

- A. Mỗi tính trạng của cơ thể do một cặp nhân tố di truyền qui định.
- B. Mỗi tính trạng của cơ thể do nhiều cặp gen qui định.
- C. Do sự phân li đồng đều của cặp nhân tố di truyền nên mỗi giao tử chỉ chứa một nhân tố của cặp.
- D.  $F_1$  tuy là cơ thể lai nhưng khi tạo giao tử thì giao tử là thuần khiết.

**Câu 10:** Cơ sở tế bào học của quy luật phân li là

- A. sự phân li và tổ hợp của cặp nhân tố di truyền trong giảm phân và thụ tinh.
- B. sự phân li của cặp nhiễm sắc thể tương đồng trong giảm phân
- C. sự phân li và tổ hợp của cặp nhiễm sắc thể tương đồng trong giảm phân và thụ tinh.
- D. sự tổ hợp của cặp nhiễm sắc thể tương đồng trong thụ tinh.

**Câu 11:** Locut là:

- A. Vị trí xác định của nhiều gen trên nhiễm sắc thể.
- B. Vị trí xác định của mỗi gen trên nhiễm sắc thể.
- C. Vị trí xác định của mỗi tính trạng trên nhiễm sắc thể.
- D. Vị trí xác định của nhiều tính trạng trên nhiễm sắc thể.

**Câu 12:** Mendel đã kiểm tra giả thuyết về qui luật phân li của mình bằng cách nào?

- A. Cho  $F_1$  lai phân tích.
- B. Cho  $F_2$  tự thụ phấn.
- C. Cho  $F_1$  giao phấn với nhau.
- D. Cho  $F_1$  tự thụ phấn.

**Câu 13:** Cặp alen là

- A. hai alen giống nhau thuộc cùng một gen trên cặp nhiễm sắc thể tương đồng ở sinh vật lưỡng bội.
- B. hai alen giống nhau hay khác nhau thuộc cùng một gen trên cặp NST tương đồng ở sinh vật lưỡng bội.

- C. hai gen khác nhau cùng nằm trên cặp nhiễm sắc thể tương đồng ở sinh vật lưỡng bội.  
D. hai alen khác nhau thuộc cùng một gen trên cặp nhiễm sắc thể tương đồng ở sinh vật lưỡng bội.

**Câu 14:** Kiểu gen là tổ hợp gồm toàn bộ:

- A. các tính trạng trong tế bào của cơ thể sinh vật.  
B. các alen trong tế bào của cơ thể sinh vật.  
C. các NST trong tế bào của cơ thể sinh vật.  
D. các gen trong tế bào của cơ thể sinh vật.

**Câu 15:** Cơ sở tế bào học của quy luật phân li của Mendel là:

- A. Các thành viên của cặp Alen & mỗi NST trong cặp NST tương đồng phân li đồng đều về các giao tử.  
B. sự tổ hợp của cặp nhiễm sắc thể tương đồng trong thụ tinh.  
C. sự phân li và tổ hợp của cặp nhiễm sắc thể tương đồng trong giảm phân và thụ tinh.  
D. sự phân li của cặp nhân tố di truyền trong giảm phân.

**Câu 16:** Trong các thí nghiệm của Mendel, khi lai bố mẹ thuần chủng khác nhau về một cặp tính trạng tương phản, ông nhận thấy ở thế hệ thứ hai

- A. có sự phân ly theo tỉ lệ 3 trội: 1 lặn.                      B. có sự phân ly theo tỉ lệ 1 trội: 1 lặn.  
C. đều có kiểu hình khác bố mẹ.                              D. đều có kiểu hình giống bố mẹ.

**Câu 17:** Về khái niệm, kiểu hình là

- A. do kiểu gen qui định, không chịu ảnh hưởng của các yếu tố khác.  
B. sự biểu hiện ra bên ngoài của kiểu gen.  
C. tổ hợp toàn bộ các tính trạng và đặc tính của cơ thể.  
D. kết quả của sự tác động qua lại giữa kiểu gen và môi trường.

**Câu 18:** Theo Mendel, phép lai giữa 1 cá thể mang tính trạng trội với 1 cá thể lặn tương ứng được gọi là

- A. lai phân tích.                      B. lai khác dòng.                      C. lai thuận-nghịch                      D. lai cải tiến.

**Câu 19:** Giống thuần chủng là giống có

- A. kiểu hình ở thế hệ con hoàn toàn giống bố mẹ.  
B. đặc tính di truyền đồng nhất nhưng không ổn định qua các thế hệ.  
C. đặc tính di truyền đồng nhất và ổn định qua các thế hệ.  
D. kiểu hình ở thế hệ sau hoàn toàn giống bố hoặc giống mẹ.

**Câu 20:** Alen là gì?

- A. Hai trạng thái khác nhau của cùng một gen.  
B. Mỗi trạng thái khác nhau của cùng một gen.  
C. Mỗi trạng thái khác nhau của cùng một tính trạng.  
D. Nhiều trạng thái khác nhau của cùng một tính trạng.

**Câu 21:** Theo quan niệm về giao tử thuần khiết của Mendel, cơ thể lai  $F_1$  khi tạo giao tử thì:

- A. mỗi giao tử đều chứa một nhân tố di truyền của bố và mẹ.  
B. mỗi giao tử chỉ chứa một nhân tố di truyền của bố hoặc mẹ.  
C. mỗi giao tử chứa cặp nhân tố di truyền của bố và mẹ, nhưng không có sự pha trộn.  
D. mỗi giao tử đều chứa cặp nhân tố di truyền hoặc của bố hoặc của mẹ.

**Câu 22:** Để xác định kiểu gen của cá thể mang tính trạng trội, ta thực hiện:

- A. lai phân tích.                      B. lai khác dòng.                      C. lai thuận-nghịch                      D. lai cải tiến.

**Câu 23:** Ý nào sau đây **không phải** là điều kiện nghiệm đúng của quy luật Mendel:

- A. bố mẹ thuần chủng về cặp tính trạng đem lai.  
B. số lượng cá thể thu được của phép lai phải đủ lớn.  
C. tính trạng do một gen qui định trong đó gen trội át hoàn toàn gen lặn.  
D. tính trạng do một gen qui định và chịu ảnh hưởng của môi trường.

**Câu 24:** Cặp tính trạng tương phản là:

- A. Hai trạng thái khác nhau của cùng một gen.  
B. Hai trạng thái khác nhau của cùng một tính trạng.  
C. Mỗi trạng thái khác nhau của các tính trạng.  
D. Nhiều trạng thái khác nhau của cùng một tính trạng.

**Câu 25:** Cơ thể thuần chủng có các gen:

- A. Đều ở trạng thái dị hợp

- B. Một số ở trạng thái dị hợp
- C. Đều ở trạng thái đồng hợp
- D. Một số ở trạng thái đồng hợp

**Câu 26:** Xét một gen gồm 2 alen trội-lặn hoàn toàn. Số loại kiểu gen được tạo ra là:

- A. 2.
- B. 3.
- C. 4.
- D. 6.

**Câu 27:** Xét một gen gồm 2 alen trội-lặn hoàn toàn. Số loại phép lai khác nhau về kiểu gen mà cho thế hệ sau đồng tính là

- A. 4.
- B. 3.
- C. 2.
- D. 6.

**Câu 28:** Ở người, gen quy định nhóm máu A, B, O và AB có 3 alen:  $I^A$ ,  $I^B$ ,  $I^O$  trên NST thường. Một cặp vợ chồng có nhóm máu A và B sinh được 1 trai đầu lòng có nhóm máu O. Kiểu gen về nhóm máu của cặp vợ chồng này là:

- A. chồng  $I^A I^O$  vợ  $I^B I^O$ .
- B. chồng  $I^B I^O$  vợ  $I^A I^O$ .
- C. chồng  $I^A I^O$  vợ  $I^A I^O$ .
- D. một người  $I^A I^O$  người còn lại  $I^B I^O$ .

**Câu 29:** Ở người, kiểu tóc do 1 gen gồm 2 alen (A, a) nằm trên NST thường. Một người đàn ông tóc xoăn lấy vợ cũng tóc xoăn, họ sinh lần thứ nhất được 1 trai tóc xoăn và lần thứ hai được 1 gái tóc thẳng. Cặp vợ chồng này có kiểu gen là:

- A. AA x Aa.
- B. AA x AA.
- C. Aa x Aa.
- D. AA x aa.

**Câu 30:** Ở lúa, hạt tròn trội hoàn toàn so với hạt dài. Cho lúa hạt tròn lai với lúa hạt dài,  $F_1$  thu được 50% lúa hạt tròn & 50% lúa hạt dài. Cho biết kiểu gen lúa hạt tròn ở P ?

- A. AAaa.
- B. AA.
- C. aa
- D. Aa.

**Câu 31:** Ở lúa, hạt tròn trội hoàn toàn so với hạt dài. Cho lúa hạt tròn lai với lúa hạt dài,  $F_1$  thu được 100% lúa hạt tròn. Cho biết kiểu gen lúa hạt tròn ở P ?

- A. AAaa.
- B. AA.
- C. aa
- D. Aa.

**Câu 32:** Ở người, kiểu tóc do 1 gen gồm 2 alen (A, a) nằm trên NST thường. Một người đàn ông tóc xoăn lấy vợ cũng tóc xoăn, sinh được 1 gái tóc thẳng. Kiểu gen của cả 2 vợ chồng đều là:

- A. AAaa.
- B. AA.
- C. aa
- D. Aa.

**Câu 33:** Ở cà chua, A quy định quả đỏ trội hoàn toàn so với a quy định quả vàng. Khi cho cà chua quả đỏ dị hợp  $F_1$  tự thụ phấn ở  $F_2$  có tỉ lệ phân li kiểu gen là:

- A. 1:1
- B. 1:2:1
- C. 3:1
- D. 1:3

**Câu 34:** Trong lai một cặp tính trạng của Mendel, nếu các tính trạng di truyền theo hiện tượng trội không hoàn toàn, thì tỉ lệ kiểu gen ở  $F_2$  là:

- A. 1:1
- B. 1:2:1
- C. 3:1
- D. 1:3

**Câu 35:** Gen qui định nhóm máu ở người có 3 alen, sẽ tạo ra được:

- A. 4 kiểu hình & 4 kiểu gen.
- B. 6 kiểu hình & 4 kiểu gen.
- C. 4 kiểu hình & 6 kiểu gen.
- D. 2 kiểu hình & 3 kiểu gen.

**Câu 36:** Ở cà chua, A quy định quả đỏ trội hoàn toàn so với a quy định quả vàng. Khi cho cà chua quả đỏ dị hợp  $F_1$  tự thụ phấn ở  $F_2$  có tỉ lệ phân li kiểu hình là:

- A. 1:1
- B. 1:2:1
- C. 3:1
- D. 1:3

**Câu 37:** Trong lai một cặp tính trạng của Mendel, nếu các tính trạng di truyền theo hiện tượng trội không hoàn toàn, thì có sự xuất hiện:

- A. Tính trạng mới
- B. Tính trạng trung gian
- C. Biến dị tổ hợp
- D. Kiểu gen mới

### Bài 9. QUY LUẬT MENDEL: QUY LUẬT PHÂN LY ĐỘC LẬP

**Câu 1:** Điều kiện cơ bản đảm bảo cho sự di truyền độc lập các cặp tính trạng là

- A. nhiều cặp gen phải nằm trên một cặp NST tương đồng
- B. mỗi cặp gen phải nằm trên mỗi cặp NST tương đồng khác nhau
- C. nhiều cặp gen phải nằm trên hai cặp NST tương đồng khác nhau
- D. mỗi cặp gen phải nằm trên một NST của cặp tương đồng

**Câu 2:** Ở đậu Hà Lan, gen A: thân cao, alen a: thân thấp; gen B: hoa đỏ, alen b: hoa trắng nằm trên 2 cặp NST tương đồng. Cho đậu thân cao, hoa đỏ dị hợp về 2 cặp gen tự thụ phấn được  $F_1$ .  $F_1$  có tỉ lệ phân li kiểu hình:

- A. 1:1:1:1.
- B. 3:1.
- C. 9:3:3:1.
- D. 1:1.

**Câu 3:** Cá thể có kiểu gen AaBbDD khi giảm phân sinh ra bao nhiêu loại giao tử ?

- A. 2.                      B. 3.                      C. 4.                      D. 8.
- Câu 4:** Cá thể có kiểu gen AaBbDd khi giảm phân sinh ra bao nhiêu loại giao tử ?  
A. 2.                      B. 3.                      C. 4.                      D. 8.
- Câu 5:** Cá thể có kiểu gen AaBBDD khi giảm phân sinh ra bao nhiêu loại giao tử ?  
A. 2.                      B. 3.                      C. 4.                      D. 8.
- Câu 6:** Phép lai P: AaBbDd x AaBbDd, ở thế hệ sau tạo cá thể có kiểu hình trội về 3 gen trên với tỉ lệ :  
A. 100%                      B. 27/64                      C. 9/64                      D. 1/64
- Câu 7:** Phép lai P: AaBbDd x AaBbDd, ở thế hệ sau tạo cá thể có kiểu hình lặn về 3 gen trên với tỉ lệ :  
A. 100%                      B. 27/64                      C. 9/64                      D. 1/64
- Câu 8:** Phép lai P: AaBbDd x AaBbDd, ở thế hệ sau tạo bao nhiêu tổ hợp kiểu hình:  
A. 2    B. 8    C. 6    D. 4
- Câu 9:** Phép lai P: AaBbDd x AaBbDd, ở thế hệ sau tạo bao nhiêu tổ hợp kiểu gen:  
A.  $2^2$     B.  $3^3$     C.  $2^3$     D.  $4^4$
- Câu 10:** Phép lai P: AaBbDd x AaBbDd, ở thế hệ sau tạo bao nhiêu có sự phân li tỉ lệ kiểu hình:  
A.  $(3+1)^1$     B.  $(3+1)^2$     C.  $(3+1)^3$     D.  $(9+3+3+1)$
- Câu 11:** Phép lai P: AaBbDd x AaBBDD, ở thế hệ sau tạo bao nhiêu tổ hợp cá thể:  
A. 2                      B. 4                      C. 8                      D. 16
- Câu 12:** Ở đậu Hà Lan, gen A: thân cao, alen a: thân thấp; gen B: hoa đỏ, alen b: hoa trắng nằm trên 2 cặp nhiễm sắc thể tương đồng. Cho đậu thân cao, hoa đỏ dị hợp lai phân tích. F<sub>1</sub> có sự phân li tỉ lệ kiểu hình theo tỉ lệ:  
A. 1:1:1:1.    B. Đồng tính.                      C. 9:3:3:1.    D. 1:1.
- Câu 13:** Ở đậu Hà Lan, gen A: thân cao, alen a: thân thấp; gen B: hoa đỏ, alen b: hoa trắng nằm trên 2 cặp nhiễm sắc thể tương đồng. Cho đậu thân cao, hoa đỏ đồng hợp lai phân tích. F<sub>1</sub> có sự phân li tỉ lệ kiểu hình theo tỉ lệ:  
A. 1:1:1:1.    B. Đồng tính.                      C. 9:3:3:1.    D. 1:1.
- Câu 14:** Dự đoán kết quả về kiểu hình của phép lai P: AaBb (vàng, trơn) x aabb (xanh, nhăn)  
A. 9 vàng, trơn: 3 vàng, nhăn: 3 xanh, trơn: 1 xanh, nhăn.  
B. 1 vàng, trơn: 1 vàng, nhăn: 1 xanh, trơn: 1 xanh, nhăn.  
C. 3 vàng, trơn: 3 xanh, trơn: 1 vàng, nhăn: 1 xanh, nhăn.  
D. 3 vàng, trơn: 3 vàng, nhăn: 1 xanh, trơn: 1 xanh, nhăn.
- Câu 15:** Dự đoán kết quả về kiểu hình ở F<sub>2</sub> của phép lai P: AABB (vàng, trơn) x aabb (xanh, nhăn)  
A. 9 vàng, trơn: 3 vàng, nhăn: 3 xanh, trơn: 1 xanh, nhăn.  
B. 1 vàng, trơn: 1 vàng, nhăn: 1 xanh, trơn: 1 xanh, nhăn.  
C. 3 vàng, trơn: 3 xanh, trơn: 1 vàng, nhăn: 1 xanh, nhăn.  
D. 3 vàng, trơn: 3 vàng, nhăn: 1 xanh, trơn: 1 xanh, nhăn.
- Câu 16:** Xét phép lai P: AaBbDd x AaBbDd. Thế hệ F<sub>1</sub> thu được kiểu gen aaBbdd với tỉ lệ:  
A. 1/32                      B. 1/2                      C. 1/64                      D. 1/4
- Câu 17:** Ở một đậu Hà Lan, xét 2 cặp alen trên 2 cặp nhiễm sắc thể tương đồng; gen A: vàng, alen a: xanh; gen B: hạt trơn, alen b: hạt nhăn. Dự đoán kết quả về kiểu hình của phép lai P: AaBB x AaBb.  
A. 3 vàng, trơn: 1 vàng, nhăn. B. 3 vàng, trơn: 1 xanh, trơn.  
C. 1 vàng, trơn: 1 xanh, trơn. D. 3 vàng, nhăn: 1 xanh, trơn.
- Câu 18:** Phép lai P: AabbDdEe x AabbDdEe có thể hình thành ở thế hệ F<sub>1</sub> bao nhiêu loại kiểu gen?  
A. 4 loại kiểu gen.    B. 9 loại kiểu gen.    C. 54 loại kiểu gen.    D. 27 loại kiểu gen.
- Câu 19:** Ở cà chua, A: quả đỏ, a: quả vàng; B: quả tròn, b: quả dẹt; biết các cặp gen phân li độc lập. Để F<sub>1</sub> có tỉ lệ: 3 đỏ dẹt: 1 vàng dẹt thì phải chọn cặp P có kiểu gen và kiểu hình như thế nào?  
A. Aabb (đỏ dẹt) x aaBb (vàng tròn). B. aaBb (vàng tròn) x aabb (vàng dẹt).  
C. Aabb (đỏ dẹt) x Aabb (đỏ dẹt).    D. AaBb (đỏ tròn) x Aabb (đỏ dẹt).
- Câu 20:** Cho phép lai P: AaBbDd x AaBBDD. Tỉ lệ kiểu gen AaBbDd được hình thành ở F<sub>1</sub> là



A. 3/16.                      B. 1/8.                      C. 1/16.                      D. 1/4.

**Câu 21:** Ở đậu Hà Lan, gen A quy định hạt vàng, a quy định hạt xanh, B quy định hạt trơn, b quy định hạt nhăn. Hai cặp gen này di truyền phân ly độc lập với nhau. Cho P: hạt vàng, nhăn x hạt xanh, trơn được F<sub>1</sub> 1hạt vàng, trơn: 1hạt xanh, trơn. Kiểu gen của 2 cây P là

A. AAbb x aaBb      B. Aabb x aaBb      C. AAbb x aaBB      D. Aabb x aaBB

**Câu 22:** Ở đậu Hà Lan, gen A quy định hạt vàng, a quy định hạt xanh, B quy định hạt trơn, b quy định hạt nhăn. Hai cặp gen này di truyền phân ly độc lập với nhau. Phép lai nào dưới đây **không** làm xuất hiện kiểu hình hạt xanh, nhăn ở thế hệ sau?

A. AaBb x AaBb      B. aabb x AaBB      C. AaBb x Aabb      D. Aabb x aaBb

**Câu 23:** Quy luật phân li độc lập góp phần giải thích hiện tượng

A. các gen nằm trên cùng một nhiễm sắc thể.                      B. các gen phân li và tổ hợp trong giảm phân.

C. sự di truyền các gen tồn tại trong nhân tế bào.      D. biến dị tổ hợp phong phú ở loài giao phối.

**Câu 24:** Cá thể có kiểu gen AaBbddEe tạo giao tử abde với tỉ lệ

A. 1/4                      B. 1/6                      C. 1/8                      D. 1/16

**Câu 25:** Ở cà chua, gen A quy định thân cao, gen a quy định thân thấp; gen B quy định quả đỏ, gen a quy định quả vàng. Hai cặp gen nằm trên hai cặp nhiễm sắc thể tương đồng. Cho P: AaBb x AaBb. Tỉ lệ kiểu gen Aabb được dự đoán ở F<sub>1</sub> là

A. 3/8                      B. 1/16                      C. 1/4                      D. 1/8

**Câu 26:** Với n cặp gen dị hợp tử di truyền độc lập thì số loại giao tử F<sub>1</sub> là

A. 2<sup>n</sup>.                      B. 3<sup>n</sup>.                      C. 4<sup>n</sup>.                      D.  $(\frac{1}{2})^n$ .

**Câu 27:** Với n cặp gen dị hợp tử di truyền độc lập thì số lượng các loại kiểu gen ở đời lai là

A. 2<sup>n</sup>.                      B. 3<sup>n</sup>.                      C. 4<sup>n</sup>.                      D.  $(\frac{1}{2})^n$ .

**Câu 28:** Với n cặp gen dị hợp tử di truyền độc lập thì số lượng các loại kiểu hình ở đời lai là

A. 2<sup>n</sup>.                      B. 3<sup>n</sup>.                      C. 4<sup>n</sup>.                      D.  $(\frac{1}{2})^n$ .

### Bài 10. TƯƠNG TÁC GEN VÀ TÁC ĐỘNG ĐA HIỆU CỦA GEN

**Câu 1:** Quan hệ giữa gen và tính trạng theo quan niệm Di truyền học hiện đại như thế nào?

A. Mỗi gen quy định một tính trạng.                      B. Nhiều gen quy định một tính trạng.  
C. Một gen quy định nhiều tính trạng.                      D. Cả A, B và C.

**Câu 2:** Gen chi phối đến sự hình thành nhiều tính trạng được gọi là

A. gen trội.                      B. gen điều hòa.                      C. gen đa hiệu.                      D. gen tăng cường.

**Câu 3:** Khi một gen đa hiệu bị đột biến sẽ dẫn tới sự biến đổi

A. ở một tính trạng.                      B. ở một loạt tính trạng do nó chi phối.  
C. ở một trong số tính trạng mà nó chi phối.      D. ở toàn bộ kiểu hình của cơ thể.

**Câu 4:** Thế nào là gen đa hiệu ?

A. Gen mà sản phẩm của nó chỉ ảnh hưởng đến một tính trạng  
B. Gen mà sản phẩm của nó ảnh hưởng đến nhiều tính trạng khác nhau  
C. Gen mà sản phẩm của nó ảnh hưởng đến toàn bộ kiểu gen của cơ thể.  
D. Gen mà sản phẩm của nó ảnh hưởng đến nhiều toàn bộ kiểu hình của cơ thể.

**Câu 5:** Tỉ lệ nào sau đây biểu hiện kiểu tương tác cộng gộp:

A. 9:7.                      B. 15:1.                      C. 9:4:3.                      D. 9:3:3:1.

**Câu 6:** Trường hợp hai cặp gen không alen nằm trên hai cặp nhiễm sắc thể tương đồng cùng tác động đến sự hình thành một tính trạng được gọi là hiện tượng

A. tương tác bổ trợ.      B. tương tác bổ sung.  
C. tương tác cộng gộp.      D. tương tác gen.

**Câu 7:** Một gen khi bị biến đổi mà làm thay đổi một loạt các tính trạng trên cơ thể sinh vật thì gen đó là

A. gen trội.      B. gen lặn.                      C. gen đa alen.                      D. gen đa hiệu.

**Câu 8:** Trong tương tác cộng gộp số kiểu hình đời sau tăng lên, tạo nên:

A. kiểu hình mới chưa có ở bố mẹ.

- B. kiểu gen mới chưa có ở bố mẹ.
- C. tạo nhiều biến dị tổ hợp.
- D. một phổ biến dị liên tục.

**Câu 9:** Thỏ bị bạch tạng không tổng hợp được sắc tố melanin nên lông màu trắng, con người của mắt có màu đỏ do nhìn thấu cả mạch máu trong đáy mắt. Đây là hiện tượng di truyền theo quy luật:

- A. Tương tác bổ sung
- B. Liên kết gen hoàn toàn.
- C. Tác động đa hiệu của gen.
- D. Tương tác cộng gộp.

**Câu 10:** Hiện tượng gen đa hiệu giúp giải thích:

- A. Hiện tượng biến dị tổ hợp.
- B. Kết quả của hiện tượng đột biến gen.
- C. Một gen bị đột biến tác động đến sự biểu hiện của nhiều tính trạng khác nhau.
- D. Sự tác động qua lại giữa các gen alen cùng quy định 1 tính trạng.

**Câu 11:** Gen qui định màu da ở người di truyền theo kiểu:

- A. tương tác bổ trợ.
- B. tương tác bổ sung.
- C. tương tác cộng gộp.
- D. tương tác gen.

**Câu 12:** Hiện tượng tương tác gen thực chất là do:

- A. Các gen tương tác trực tiếp với nhau.
- B. Các tính trạng tương tác trực tiếp với nhau.
- C. Các sản phẩm của gen tác động qua lại với nhau.
- D. Các gen tương tác trực tiếp với môi trường.

### Bài 11. LIÊN KẾT GEN VÀ HOÁN VỊ GEN

**Câu 1:** Trường hợp nào sẽ dẫn tới sự di truyền liên kết?

- A. Các cặp gen quy định các cặp tính trạng nằm trên các cặp nhiễm sắc thể khác nhau.
- B. Các cặp gen quy định các cặp tính trạng cùng nằm trên 1 cặp nhiễm sắc thể tương đồng.
- C. Các tính trạng khi phân ly làm thành một nhóm tính trạng liên kết.
- D. Tất cả các gen nằm trên cùng một nhiễm sắc thể phải luôn di truyền cùng nhau.

**Câu 2:** Khi cho lai 2 cơ thể bố mẹ thuần chủng khác nhau bởi 2 cặp tính trạng tương phản, F<sub>1</sub> đồng tính biểu hiện tính trạng của một bên bố hoặc mẹ, tiếp tục cho F<sub>1</sub> lai phân tích, nếu đời lai thu được tỉ lệ 1: 1 thì hai tính trạng đó đã di truyền

- A. tương tác gen.
- B. phân li độc lập.
- C. liên kết hoàn toàn.
- D. hoán vị gen.

**Câu 3:** Với hai cặp gen không alen A, a và B, b cùng nằm trên một cặp nhiễm sắc thể tương đồng, các gen liên kết hoàn toàn sẽ tạo ra số loại giao tử là:

- A. 3
- B. 10
- C. 9
- D. 4

**Câu 4:** Ở các loài sinh vật lưỡng bội, số nhóm gen liên kết ở mỗi loài bằng số

- A. tính trạng của loài.
- B. nhiễm sắc thể trong bộ lưỡng bội của loài.
- C. nhiễm sắc thể trong bộ đơn bội của loài (n).
- D. giao tử của loài.

**Câu 5:** Trường hợp di truyền liên kết xảy ra khi

- A. Bố mẹ thuần chủng và khác nhau bởi 2 cặp tính trạng tương phản.
- B. Không có hiện tượng tương tác gen và di truyền liên kết với giới tính.
- C. Các cặp gen quy định tính trạng nằm trên cùng 1 cặp NST tương đồng.
- D. Các gen nằm trên các cặp NST đồng dạng khác nhau.

**Câu 6:** Những đặc điểm nào sau đây **không phù hợp** với ruồi giấm:

- A. Bộ NST ít, ruồi đực có hiện tượng liên kết hoàn toàn.
- B. Dễ nuôi và dễ thí nghiệm.
- C. Ít biến dị.
- D. Thời gian sinh trưởng ngắn.

**Câu 7:** Hiện tượng liên kết gen có ý nghĩa

- A. Cung cấp nguyên liệu cho quá trình tiến hóa và chọn giống.
- B. Tạo biến dị tổ hợp, làm tăng tính đa dạng của sinh giới.
- C. Tạo điều kiện cho các gen quý trên 2 NST đồng dạng có điều kiện tái tổ hợp và di truyền cùng nhau.
- D. Đảm bảo sự di truyền bền vững từng nhóm tính trạng và hạn chế biến dị tổ hợp.

**Câu 8:** Số nhóm gen liên kết ở mỗi loài trong tự nhiên thường ứng với

- A. Số NST trong bộ NST lưỡng bội.
- B. Số NST trong bộ NST đơn bội.
- C. Số NST thường trong bộ NST đơn bội.
- D. Số NST thường trong bộ NST lưỡng bội.

**Câu 9:** Hiện tượng liên kết gen có đặc điểm:

- A. Tăng sự xuất hiện biến dị tổ hợp.
- B. Đảm bảo sự di truyền bền vững của từng tính trạng.
- C. Số nhóm liên kết bằng số NST trong bộ NST lưỡng bội.
- D. Hạn chế sự xuất hiện biến dị tổ hợp.

**Câu 10:** Ở cà chua gen A quy định thân cao, a thân thấp, B quả tròn, b bầu dục, các gen cùng nằm trên một cặp NST tương đồng, liên kết chặt chẽ trong quá trình di truyền. Cho lai giữa 2 thứ cà chua thuần chủng thân cao, quả tròn và thân thấp, quả bầu dục, ở thế hệ F<sub>2</sub> khi cho F<sub>1</sub> tạp giao sẽ thu được tỷ lệ phân tính kiểu hình:

- A. 3: 1.
- B. 1: 2: 1.
- C. 3: 3: 1: 1.
- D. 9: 3: 3: 1.

**Câu 11:** Ở lúa gen A quy định thân cao, a thân thấp, B chín sớm, b chín muộn, các gen liên kết hoàn toàn trên cặp NST thường đồng dạng, cho lai giữa lúa thân cao, chín sớm với cây thân thấp, chín muộn thu được F<sub>1</sub> : 50% thân cao, chín muộn : 50% thân thấp, chín sớm. Cây thân cao, chín sớm ở thế hệ P sẽ có kiểu gen là:

- A.  $\frac{AB}{ab}$
- B.  $\frac{ab}{ab}$
- C.  $\frac{Ab}{aB}$
- D.  $\frac{AB}{AB}$

**Câu 12:** Với hai cặp gen không alen A, a và B, b cùng nằm trên một cặp NST. Trong quần thể sẽ có bao nhiêu kiểu gen đồng hợp:

- A. 4.
- B. 8.
- C. 2.
- D. 1.

**Câu 13:** Nội dung nào **không đúng** trong trường hợp liên kết gen:

- A. Do gen nhiều hơn NST nên trên một NST phải mang nhiều gen.
- B. Các gen trên cùng 1 NST phân li cùng nhau trong quá trình phân bào tạo thành nhóm gen liên kết.
- C. Đảm bảo sự di truyền bền vững của từng nhóm tính trạng và hạn chế xuất hiện biến dị tổ hợp.
- D. Mỗi cặp gen phải nằm trên mỗi cặp NST tương đồng khác nhau

**Câu 14:** Thế nào là nhóm gen liên kết?

- A. Các gen alen cùng nằm trên một NST phân li cùng nhau trong quá trình phân bào.
- B. Các gen không alen cùng nằm trên cùng một NST phân li cùng nhau trong quá trình phân bào.
- C. Các gen không alen nằm trong bộ NST phân li cùng nhau trong quá trình phân bào.
- D. Các gen alen nằm trong bộ NST phân li cùng nhau trong quá trình phân bào.

**Câu 15:** Ở ruồi giấm, hiện tượng trao đổi chéo giữa các crômatit của cặp NST tương đồng xảy ra ở

- A. Cơ thể cái mà không có ở cơ thể đực.
- B. Cơ thể đực mà không có ở cơ thể cái.
- C. Cơ thể đực và cơ thể cái.
- D. Ở một trong 2 giới.

**Câu 16:** Trong tự nhiên, hiện tượng hoán vị gen chỉ xảy ra ở một trong hai giới đối với những đối tượng nào?

- A. Ruồi giấm.
- B. Người.
- C. Thú.
- D. Bò sát.

**Câu 17:** Đặc điểm nào dưới đây là đặc điểm chung của hiện tượng hoán vị gen và di truyền phân li độc lập:

- A. Các gen phân li ngẫu nhiên.
- B. Làm xuất hiện biến dị tổ hợp.
- C. Làm hạn chế xuất hiện biến dị tổ hợp.
- D. Các gen alen cùng nằm trên một cặp NST tương đồng.

**Câu 18:** Bản đồ di truyền là

- A. Sơ đồ sắp xếp vị trí tương đối của các gen trong nhóm gen liên kết.
- B. Sơ đồ sắp xếp vị trí tương đối của mỗi gen trong tế bào.
- C. Sơ đồ sắp xếp vị trí chính xác của mỗi gen trong nhóm gen liên kết.

D. Sơ đồ sắp xếp vị trí chính xác của mỗi gen trong tế bào.

**Câu 19:** Hoán vị gen thường có tần số:

- A. lớn hơn 50%      B. nhỏ hơn 50%      C. bằng 50%      D. nhỏ hơn 100%

**Câu 20:** Khi cho lai 2 cơ thể bố mẹ thuần chủng khác nhau bởi 2 cặp tính trạng tương phản, F<sub>1</sub> đồng tính biểu hiện tính trạng của một bên bố hoặc mẹ, tiếp tục cho F<sub>1</sub> tự thụ phấn, nếu đời lai thu được tỉ lệ 3: 1 thì hai tính trạng đó đã di truyền

A. phân li độc lập.      B. liên kết hoàn toàn.      C. liên kết không hoàn toàn.      D. tương tác gen.

**Câu 21:** Khi lai 2 cơ thể bố mẹ thuần chủng khác nhau bởi 2 cặp tính trạng tương phản, F<sub>1</sub> 100% tính trạng của 1 bên bố hoặc mẹ, tiếp tục cho F<sub>1</sub> tự thụ phấn, được F<sub>2</sub> tỉ lệ 1: 2: 1. Hai tính trạng đó đã di truyền

- A. phân li độc lập.      B. liên kết hoàn toàn.      C. tương tác gen.      D. hoán vị gen.

**Câu 22:** Một loài thực vật, gen A: cây cao, gen a: cây thấp; gen B: quả đỏ, gen b: quả trắng.

Cho cây có kiểu gen  $\frac{Ab}{aB}$  giao phấn với cây có kiểu gen  $\frac{ab}{ab}$  thì tỉ lệ kiểu hình thu được ở F<sub>1</sub> là:

- A. 1 cây cao, quả đỏ: 1 cây thấp, quả trắng.      B. 3 cây cao, quả trắng: 1 cây thấp, quả đỏ.  
C. 1 cây cao, quả trắng: 1 cây thấp, quả đỏ.      D. 9 cây cao, quả trắng: 7 cây thấp, quả đỏ.

**Câu 23:** Với 2 cặp gen không alen cùng nằm trên 1 cặp nhiễm sắc thể tương đồng, thì cách viết kiểu gen nào dưới đây là **không đúng**?

- A.  $\frac{AB}{ab}$       B.  $\frac{Ab}{Ab}$       C.  $\frac{Aa}{bb}$       D.  $\frac{Ab}{ab}$

**Câu 24:** Hiện tượng di truyền liên kết xảy ra khi

- A. bố mẹ thuần chủng và khác nhau bởi hai cặp tính trạng tương phản.  
B. không có hiện tượng tương tác gen và di truyền liên kết với giới tính.  
C. các cặp gen quy định các cặp tính trạng cùng nằm trên một cặp NST tương đồng.  
D. các gen nằm trên các cặp NST đồng dạng khác nhau.

**Câu 25:** Ở hoán vị gen, 2 gen càng nằm gần nhau thì tần số trao đổi chéo:

- A. Càng thấp.      B. Càng cao.  
C. Không thay đổi.      D. Có giá trị lớn nhất.

**Câu 26:** Cho cá thể có kiểu gen  $\frac{AB}{ab}$  (các gen liên kết hoàn toàn) tự thụ phấn. F<sub>1</sub> thu được loại giao tử AB với tỉ lệ là:

- A. 50%.      B. 25%.      C. 75%.      D. 100%.

**Câu 27:** Một cá thể có kiểu gen  $\frac{AB}{ab}$  Dd. Nếu xảy ra hoán vị gen thì có thể tạo ra tối đa bao nhiêu loại giao tử?

- A. 9      B. 4      C. 8      D. 16

**Câu 28:** Một cá thể có kiểu gen  $\frac{AB}{ab}$  Dd. Nếu các gen liên kết hoàn toàn thì có thể tạo ra tối đa bao nhiêu loại giao tử?

- A. 9      B. 4      C. 8      D. 16

**Câu 29:** Cá thể có kiểu gen  $\frac{AB}{ab}$  tự thụ phấn. Xác định tỉ lệ giao tử Ab thu được, nếu biết hoán vị gen đều xảy ra trong giảm phân hình thành hạt phấn và noãn với tần số 20%

- A. 20%      B. 40%      C. 100%      D. 10%

**Câu 30:** Cá thể có kiểu gen  $\frac{AB}{ab}$  tự thụ phấn. Xác định tỉ lệ giao tử AB thu được, nếu biết hoán vị gen đều xảy ra trong giảm phân hình thành hạt phấn và noãn với tần số 20%

- A. 20%      B. 40%      C. 100%      D. 10%

**Câu 31:** Tần số hoán vị gen là 10% tương ứng với:

- A. 1 cM      B. 10 cM      C. 100 cM      D. 10 dM

**Câu 32:** Một cá thể có kiểu gen  $\frac{AB}{ab}$  Dd. Nếu xảy ra hoán vị gen thì có thể tạo ra loại giao tử mang gen hoán vị:

- A. ABD, ABd, abD, abd      B. AbD, Abd, abD, abd

**Bài 12. DI TRUYỀN LIÊN KẾT VỚI GIỚI TÍNH VÀ DI TRUYỀN NGOÀI NHÂN**

**Câu 1:** Trong cặp nhiễm sắc thể giới tính XY vùng không tương đồng chứa các gen

A. đặc trưng cho từng nhiễm sắc thể. B. alen với nhau.

C. di truyền như các gen trên NST thường. D. tồn tại thành từng cặp tương ứng.

**Câu 2:** Ở tầm dâu, gen quy định màu sắc vỏ trứng nằm trên nhiễm sắc thể giới tính X, không có alen trên Y. Gen A quy định trứng có màu sẫm, a quy định trứng có màu sáng. Cặp lai nào dưới đây đẻ trứng màu sẫm luôn nở tầm đục, còn trứng màu sáng luôn nở tầm cái?

A.  $X^A X^a \times X^a Y$  B.  $X^A X^a \times X^A Y$  C.  $X^A X^A \times X^a Y$  D.  $X^a X^a \times$

$X^A Y$

**Câu 3:** Ở người bệnh máu khó đông do gen lặn h nằm trên NST X quy định, gen H quy định máu đông bình thường. Một người nam bình thường lấy một người nữ bình thường mang gen bệnh, khả năng họ sinh ra được con gái khỏe mạnh trong mỗi lần sinh là bao nhiêu?

A. 37,5% B. 75% C. 25% D. 50%

**Câu 4:** Bệnh mù màu, máu khó đông ở người do gen:

A. lặn trên NST X. B. Trội trên NST X.

C. Lặn trên NST Y. D. Trội trên NST Y.

**Câu 5:** Ở người, tính trạng có túm lông trên tai di truyền

A. độc lập với giới tính. B. thẳng theo bố. C. chéo giới. D. theo dòng mẹ.

**Câu 6:** Ở người, bệnh mù màu do đột biến lặn nằm trên nhiễm sắc thể giới tính X gây nên ( $X^m$ ), gen trội M tương ứng quy định mắt bình thường. Một cặp vợ chồng sinh được một con trai bình thường và một con gái mù màu. Kiểu gen của cặp vợ chồng này là

A.  $X^M X^m \times X^m Y$ . B.  $X^M X^M \times X^M Y$ . C.  $X^M X^m \times X^M Y$ . D.  $X^M X^M \times X^m Y$ .

**Câu 7:** Ở người, mất 1 phần vai ngắn ở cặp NST số 5 gây ra:

A. hội chứng tiếng mèo kêu. B. sứt môi, thừa ngón, chết yếu.

C. ngón trở dài hơn ngón giữa, tai thấp, hàm bé. D. hội chứng Tơcnơ.

**Câu 8:** Các gen ở đoạn không tương đồng trên nhiễm sắc thể X có sự di truyền

A. theo dòng mẹ. B. thẳng. C. như các gen trên NST thường. D. chéo.

**Câu 9:** Gen ở vùng không tương đồng trên nhiễm sắc thể Y có hiện tượng di truyền

A. theo dòng mẹ. B. thẳng. C. như gen trên NST thường. D. chéo.

**Câu 10:** Ở người, các tật xương chi ngắn, 6 ngón tay, ngón tay ngắn ...

A. là những tính trạng lặn. B. được di truyền theo gen đột biến trội.

C. được quy định theo gen đột biến lặn. D. là những tính trạng đa gen.

**Câu 11:** Ở người, 3 NST 13- 15 gây ra

A. bệnh ung thư máu. B. sứt môi, thừa ngón, chết yếu.

C. ngón trở dài hơn ngón giữa, tai thấp, hàm bé. D. hội chứng Đào.

**Câu 12:** Ở người, 3 NST 16 - 18 gây ra

A. hội chứng tiếng mèo kêu. B. sứt môi, thừa ngón, chết yếu.

C. ngón trở dài hơn ngón giữa, tai thấp, hàm bé. D. hội chứng Tơcnơ.

**Câu 13:** Dạng đột biến cấu trúc NST gây bệnh bạch cầu ác tính ở người là

A. mất đoạn ở cặp NST số 21 B. lặp đoạn ở cặp NST số 21 hoặc 22.

C. mất đoạn ở cặp NST số 22. D. chuyển đoạn NST ở cặp NST số 21 hoặc 22.

**Câu 14:** Quan sát một dòng họ, người ta thấy có một số người có các đặc điểm: tóc- da- lông trắng, mắt hồng. Những người này

A. mắc bệnh bạch tạng. B. mắc bệnh máu trắng.

C. không có gen quy định màu đen. D. mắc bệnh bạch cầu ác tính.

**Câu 15:** Cho biết chứng bạch tạng do đột biến gen lặn trên NST thường quy định. Bố mẹ có kiểu gen dị hợp thì xác suất con sinh ra mắc bệnh chiếm tỉ lệ

A. 0% B. 25%. C. 50%. D. 75%.

**Câu 16:** Hai chị em sinh đôi cùng trứng. Người chị nhóm máu AB, thuận tay phải, người em là

A. nam, nhóm máu AB, thuận tay phải. B. nữ, nhóm máu AB, thuận tay phải.

C. nam, nhóm máu A, thuận tay phải. D. nữ, nhóm máu B, thuận tay phải.

**Câu 17:** Những đứa trẻ chắc chắn là đồng sinh cùng trứng khi

A. chúng cùng sinh ra trong 1 lần sinh đẻ của người mẹ.

B. chúng khác kiểu gen & giới tính.

C. chúng có cùng kiểu gen & giới tính.

D. chúng có cùng kiểu gen & khác giới tính.

**Câu 18:** Bệnh mù màu (do gen lặn gây nên) thường thấy ở nam ít thấy ở nữ, vì nam giới

A. chỉ cần mang 1 gen đã biểu hiện, nữ cần mang 1 gen lặn mới biểu hiện.

B. cần mang 2 gen gây bệnh đã biểu hiện, nữ cần mang 2 gen lặn mới biểu hiện.

C. chỉ cần mang 1 gen gây bệnh đã biểu hiện, nữ cần mang 2 gen lặn mới biểu hiện.

D. cần mang 1 gen đã biểu hiện, nữ cần mang 2 gen lặn mới biểu hiện.

**Câu 19:** Cơ thể mang cặp NST XY, được gọi là:

A. giới đồng giao tử. B. giới dị giao tử.

C. cơ thể thuần chủng. D. cơ thể dị hợp tử.

**Câu 20:** Cơ thể mang cặp NST XX, được gọi là:

A. giới đồng giao tử. B. giới dị giao tử.

C. cơ thể thuần chủng. D. cơ thể dị hợp tử.

**Câu 21:** Ở ruồi giấm gen W quy định tính trạng mắt đỏ, gen w quy định tính trạng mắt trắng nằm trên NST giới tính X không có alen tương ứng trên NST Y. Phép lai nào dưới đây sẽ cho tỷ lệ phân tính 1 ruồi cái mắt đỏ: 1 ruồi đực mắt trắng?

A. ♀X<sup>W</sup>X<sup>W</sup> x ♂X<sup>w</sup>Y B. ♀X<sup>W</sup>X<sup>w</sup> x ♂X<sup>w</sup>Y C. ♀X<sup>W</sup>X<sup>w</sup> x ♂X<sup>W</sup>Y D.

♀X<sup>w</sup>X<sup>w</sup> x ♂X<sup>W</sup>Y

**Câu 22:** Ở gà, gen A quy định lông vằn, a: không vằn nằm trên nhiễm sắc thể giới tính X, không có alen tương ứng trên Y. Trong chăn nuôi người ta bố trí cặp lai phù hợp, để dựa vào màu lông biểu hiện có thể phân biệt gà trống, mái ngay từ lúc mới nở. Cặp lai phù hợp đó là:

A. X<sup>A</sup>X<sup>a</sup> x X<sup>a</sup>Y B. X<sup>a</sup>X<sup>a</sup> x X<sup>A</sup>Y C. X<sup>A</sup>X<sup>A</sup> x X<sup>a</sup>Y D.

X<sup>A</sup>X<sup>a</sup> x X<sup>A</sup>Y

**Câu 23:** Ở người, bệnh mù màu (đỏ và lục) là do đột biến lặn nằm trên nhiễm sắc thể giới tính X gây nên (X<sup>m</sup>). Nếu mẹ bình thường, bố bị mù màu thì con trai bị mù màu của họ đã nhận X<sup>m</sup> từ

A. bố. B. bà nội. C. ông nội. D. mẹ.

**Câu 24:** Ở người, bệnh máu khó đông do gen lặn h nằm trên NST X quy định, gen H quy định máu đông bình thường. Một người nam mắc bệnh lấy một người nữ bình thường nhưng có bố mắc bệnh, khả năng họ sinh ra được đứa con khỏe mạnh là bao nhiêu?

A. 75% B. 100% C. 50% D. 25%

**Câu 25:** Nhận định nào sau đây là **không** đúng?

A. Tất cả các hiện tượng di truyền đều là di truyền qua tế bào chất.

B. Trong sự di truyền, nếu con lai mang tính trạng của mẹ thì đó là di truyền theo dòng mẹ.

C. Con lai mang tính trạng của mẹ nên di truyền tế bào chất được xem là di truyền theo dòng mẹ.

D. Di truyền tế bào chất còn gọi là di truyền ngoài nhân hay di truyền ngoài nhiễm sắc thể.

**Câu 26:** Ngoài việc phát hiện hiện tượng liên kết gen trên nhiễm sắc thể thường và trên nhiễm sắc thể giới tính, lai thuận và lai nghịch đã được sử dụng để phát hiện ra hiện tượng di truyền

A. qua tế bào chất (ngoài nhân).

B. tương tác gen, phân ly độc lập.

C. trội lặn hoàn toàn, phân ly độc lập.

D. tương tác gen, trội lặn không hoàn toàn.

**Câu 27:** Kết quả lai thuận-nghịch khác nhau và con luôn có kiểu hình giống mẹ thì gen qui định tính trạng đó

A. nằm trên nhiễm sắc thể giới tính Y.

B. nằm trên nhiễm sắc thể giới tính X

C. nằm trên nhiễm sắc thể thường.

D. nằm ở ngoài nhân (Trong tế bào chất).

**Câu 28:** Ai là người đầu tiên phát hiện ở cây hoa phấn có sự di truyền tế bào chất?

A. Morgan.

B. Mônô và Jacôp.

C. Mendel.

D. Coren.

**Câu 29:** Gen ở vùng tương đồng trên cặp nhiễm sắc thể giới tính XY di truyền

A. thẳng.

B. chéo. C. như gen trên NST thường. D. theo dòng mẹ.

### Bài 13. ẢNH HƯỞNG CỦA MÔI TRƯỜNG LÊN SỰ BIỂU HIỆN CỦA GEN

**Câu 1:** Sự mềm dẻo về kiểu hình của một kiểu gen có được là do

A. Hiện tượng một kiểu gen có thể thay đổi kiểu hình trước điều kiện môi trường khác nhau.

B. Hiện tượng cơ thể tự điều chỉnh kiểu gen khi môi trường thay đổi.

C. Hiện tượng một kiểu gen thay đổi khi kiểu hình bị thay đổi trước điều kiện môi trường.

D. Hiện tượng kiểu hình không thay đổi dù môi trường thay đổi.

**Câu 2:** Mức phản ứng do yếu tố nào qui định?

A. Tác động của con người.

B. Điều kiện môi trường.

C. Kiểu gen của cơ thể.

D. Kiểu hình của cơ thể.

**Câu 3:** Muốn năng suất vượt giới hạn của giống hiện có ta phải chú ý đến việc

A. cải tiến giống vật nuôi, cây trồng.

B. cải tạo điều kiện môi trường sống.

C. cải tiến kỹ thuật sản xuất.

D. tăng cường chế độ thức ăn, phân bón.

**Câu 4:** Đặc điểm của thường biến là:

A. phát sinh do ảnh hưởng của môi trường như khí hậu, thức ăn... thông qua trao đổi chất.

B. di truyền được và là nguồn nguyên liệu của chọn giống cũng như tiến hóa.

C. biến đổi đồng loạt, theo hướng xác định, tương ứng với điều kiện môi trường.

D. bảo đảm sự thích nghi của cơ thể trước sự biến đổi của môi trường.

**Câu 5:** Thường biến không di truyền vì đó là những biến đổi:

A. do tác động của môi trường.

B. không liên quan đến những biến đổi trong kiểu gen.

C. phát sinh trong quá trình phát triển cá thể.

D. không liên quan đến rối loạn phân bào.

**Câu 6:** Kiểu hình của cơ thể sinh vật phụ thuộc vào yếu tố nào?

A. Kiểu gen và môi trường.

B. Điều kiện môi trường sống.

C. Quá trình phát triển của cơ thể.

D. Kiểu gen do bố mẹ di truyền.

**Câu 7:** Những tính trạng có mức phản ứng rộng thường là những tính trạng

A. số lượng.

B. chất lượng.

C. trội lặn hoàn toàn.

D. trội lặn không hoàn toàn.

**Câu 8:** Thường biến không di truyền vì làm:

A. thay đổi kiểu gen, không thay đổi kiểu hình.

B. thay đổi kiểu hình, không thay đổi kiểu gen.

C. thay đổi kiểu hình và thay đổi kiểu gen.

D. không thay đổi k/gen, không thay đổi kiểu hình.

**Câu 9:** Sự phản ứng thành những kiểu hình khác nhau của một kiểu gen trước những môi trường khác nhau được gọi là

A. sự tự điều chỉnh của kiểu gen.

B. sự thích nghi kiểu hình.

C. sự mềm dẻo về kiểu hình (thường biến).

D. sự mềm dẻo của kiểu gen.

**Câu 10:** Trong các hiện tượng sau, hiện tượng nào được xem là thường biến:

A. tắc kè hoa thay đổi màu sắc theo nền môi trường.

B. bố mẹ bình thường sinh ra con bạch tạng.

C. lợn con sinh ra có vành tai xẻ thùy, chân dị dạng.

D. trên cây hoa giấy đỏ xuất hiện cành hoa trắng.

**Câu 11:** Những ảnh hưởng trực tiếp của điều kiện sống lên cơ thể sinh vật thường tạo ra các biến dị

A. đột biến.

B. di truyền.

C. không di truyền.

D. tổ hợp.

**Câu 12:** Kiểu hình của cơ thể là kết quả của

A. quá trình phát sinh đột biến.

B. truyền đạt những tính trạng của bố mẹ cho con.

C. sự tương tác giữa kiểu gen với môi trường.

D. sự phát sinh các biến dị tổ hợp.

**Câu 13:** Nguyên nhân gây thường biến, là do:

A. tác động của các tác nhân lý, hoá học.

B. rối loạn phân li của nhiễm sắc thể.

C. rối loạn trong trao đổi chất nội bào.

D. tác động của điều kiện môi trường.

**Câu 14:** Nhận định nào dưới đây **không** đúng?

- A. Mức phản ứng của kiểu gen có thể rộng hay hẹp tùy thuộc vào từng loại tính trạng.
- B. Sự biến đổi của kiểu gen do ảnh hưởng của môi trường là một thường biến.
- C. Mức phản ứng di truyền được.
- D. Sự mềm dẻo kiểu hình giúp sinh vật thích nghi với sự thay đổi của môi trường.

**Câu 15:** Mọi quan hệ giữa gen và tính trạng được biểu hiện qua sơ đồ:

- A. Gen (ADN) → tARN → Pôlipeptit → Prôtêin → Tính trạng.
- B. Gen (ADN) → mARN → tARN → Prôtêin → Tính trạng.
- C. Gen (ADN) → mARN → Pôlipeptit → Prôtêin → Tính trạng.
- D. Gen (ADN) → mARN → tARN → Pôlipeptit → Tính trạng.

**Câu 16:** Giống thỏ Himalaya có bộ lông trắng muốt trên toàn thân, ngoại trừ các đầu mút của cơ thể như tai, bàn chân, đuôi và mõm có lông màu đen. Giải thích nào sau đây **không** đúng?

- A. Do các tế bào ở đầu mút cơ thể có nhiệt độ thấp hơn nhiệt độ các tế bào ở phần thân
- B. Nhiệt độ cao làm biến tính enzym điều hoà tổng hợp mêtanin, nên các tế bào ở phần thân không có khả năng tổng hợp mêtanin làm lông trắng.
- C. Nhiệt độ thấp enzym điều hoà tổng hợp mêtanin hoạt động nên các tế bào vùng đầu mút tổng hợp được mêtanin làm lông đen.
- D. Do các tế bào ở đầu mút cơ thể có nhiệt độ cao hơn nhiệt độ các tế bào ở phần thân.

**Câu 17:** Các cây hoa cẩm tú cầu mặc dù có cùng một kiểu gen nhưng màu hoa có thể biểu hiện ở các dạng trung gian khác nhau giữa tím và đỏ tùy thuộc vào

- A. nhiệt độ môi trường.
- B. cường độ ánh sáng.
- C. hàm lượng phân bón
- D. độ pH của đất.

**Câu 18:** Nhiệt độ cao ảnh hưởng đến sự biểu hiện của gen tổng hợp mêtanin tạo màu lông ở giống thỏ Himalaya như thế nào theo cơ chế sinh hoá?

- A. Nhiệt độ cao làm gen tổng hợp mêtanin ở phần thân bị đột biến nên không tạo được mêtanin, làm lông ở thân có màu trắng.
- B. Nhiệt độ cao làm biến tính enzym điều hoà tổng hợp mêtanin, nên các tế bào ở phần thân không có khả năng tổng hợp mêtanin làm lông trắng.
- C. Nhiệt độ cao làm gen tổng hợp mêtanin hoạt động, nên các tế bào ở phần thân tổng hợp được mêtanin làm lông có màu trắng.
- D. Nhiệt độ cao làm gen tổng hợp mêtanin không hoạt động, nên các tế bào ở phần thân không có khả năng tổng hợp mêtanin làm lông trắng.

**Câu 19:** Bệnh pheninkêto niệu ở người do đột biến gen lặn nằm trên nhiễm sắc thể thường.

Người mắc bệnh có thể biểu hiện ở nhiều mức độ nặng nhẹ khác nhau phụ thuộc trực tiếp vào

- A. hàm lượng pheninalanin có trong máu.
- B. hàm lượng pheninalanin có trong khẩu phần ăn.
- C. khả năng chuyển hoá pheninalanin thành tirôxin.
- D. khả năng thích ứng của tế bào thần kinh não.

**Câu 20:** Sự mềm dẻo kiểu hình có ý nghĩa gì đối với bản thân sinh vật?

- A. giúp quần thể sinh vật đa dạng về kiểu gen và kiểu hình.
- B. giúp sinh vật có sự mềm dẻo về kiểu gen để thích ứng.
- C. giúp sinh vật thích nghi với những điều kiện môi trường khác nhau.
- D. giúp sinh vật có tuổi thọ được kéo dài khi môi trường thay đổi.

**Câu 21:** Mức phản ứng là gì?

- A. Là tập hợp các tính trạng của cùng 1 kiểu gen tương ứng với môi trường mới.
- B. Là tập hợp các kiểu gen của cùng 1 kiểu hình tương ứng với các môi trường khác nhau.
- C. Là tập hợp các kiểu hình của cùng 1 kiểu gen tương ứng với các môi trường khác nhau.
- D. Là tập hợp các cá thể có cùng 1 kiểu gen tương ứng với môi trường.

**Câu 22:** Những nhận định nào sau đây là đúng?

- A. Các kiểu gen đều có mức phản ứng giống nhau.
- B. Các gen đều phản ứng giống nhau trước môi trường.
- C. Trong 1 kiểu gen, mỗi gen có mức phản ứng riêng.
- D. Trong cơ thể các gen có mức phản ứng giống nhau.



**Câu 23:** Khi đem cây thuộc giống hoa đỏ (do gen trội quy định) thuần chủng trồng ở 35°C thì nó ra hoa trắng. Thế hệ sau của cây hoa trắng này trồng ở 20°C lại cho hoa đỏ. Kết luận nào sau đây là không đúng?

- A. Màu sắc hoa phụ thuộc vào nhiệt độ môi trường.
- B. Nhiệt độ ảnh hưởng tới sự biểu hiện màu sắc chưa làm biến đổi gen quy định màu hoa.
- C. Giống hoa đỏ thuần chủng đã cho 2 kiểu hình khác nhau tùy theo nhiệt độ môi trường.
- D. Trong khi đó giống hoa trắng thuần chủng trồng ở 35°C hay 20°C đều chỉ ra hoa màu trắng.

**Câu 24:** Những tính trạng có mức phản ứng hẹp thường là những tính trạng

- A. trội không hoàn toàn. B. chất lượng. C. số lượng. D. trội lặn hoàn toàn

### CHƯƠNG III. DI TRUYỀN HỌC QUẦN THỂ

#### Bài 16. CẤU TRÚC DI TRUYỀN CỦA QUẦN THỂ ( Tự phối )

**Câu 1:** Đặc điểm nào dưới đây về quần thể là **không đúng**?

- A. Quần thể có thành phần kiểu gen đặc trưng và ổn định.
- B. Quần thể là tổ chức cơ bản của loài.
- C. Quần thể là một tập hợp ngẫu nhiên và nhất thời các cá thể.
- D. Quần thể là đơn vị sinh sản của loài trong tự nhiên.

**Câu 2:** Tất cả các alen của các gen trong quần thể tạo nên

- A. vốn gen của quần thể. B. kiểu gen của quần thể.
- C. kiểu hình của quần thể. D. thành phần kiểu gen của quần thể

**Câu 3:** Với 2 alen A và a, thế hệ đầu tiên có 100% cá thể có kiểu gen Aa, ở thế hệ tự thụ phấn thứ n, tỉ lệ các kiểu gen sẽ là:

$$\begin{aligned}
 & \text{A. } AA = aa = \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n}{2}; Aa = \left(\frac{1}{2}\right)^n. \quad \text{B. } AA = aa = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2; Aa = \left(\frac{1}{2}\right)^2. \\
 & \text{C. } AA = Aa = \left(\frac{1}{2}\right)^n; aa = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2. \quad \text{D. } AA = Aa = 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n; aa = \left(\frac{1}{2}\right)^n.
 \end{aligned}$$

**Câu 4:** Tần số tương đối của một alen được tính bằng:

- A. tỉ lệ % các kiểu gen của alen đó trong quần thể.
- B. tỉ lệ % số giao tử của alen đó trong quần thể.
- C. tỉ lệ % số tế bào lưỡng bội mang alen đó trong quần thể.
- D. tỉ lệ % các kiểu hình của alen đó trong quần thể.

**Câu 5:** Tần số thể dị hợp ngày càng giảm, đồng hợp ngày càng tăng biểu hiện rõ nhất ở:

- A. quần thể giao phối có lựa chọn. B. quần thể tự phối và ngẫu phối.
- C. quần thể tự phối. D. quần thể ngẫu phối.

**Câu 6:** Nếu xét một gen có 3 alen nằm trên nhiễm sắc thể thường thì số loại kiểu gen tối đa trong một quần thể ngẫu phối là:

- A. 4. B. 6. C. 8. D. 10.

**Câu 7:** Trong quần thể tự phối, thành phần kiểu gen của quần thể có xu hướng

- A. tăng tỉ lệ thể dị hợp, giảm tỉ lệ thể đồng hợp.
- B. duy trì tỉ lệ số cá thể ở trạng thái dị hợp tử.
- C. phân hoá đa dạng và phong phú về kiểu gen.
- D. phân hoá thành các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.

**Câu 8:** Cấu trúc di truyền của quần thể ban đầu : 0,2 AA + 0,6 Aa + 0,2 aa = 1. Sau 2 thế hệ tự phối thì cấu trúc di truyền của quần thể sẽ là:

- A. 0,35 AA + 0,30 Aa + 0,35 aa = 1. B. 0,425 AA + 0,15 Aa + 0,425 aa = 1.
- C. 0,25 AA + 0,50 Aa + 0,25 aa = 1. D. 0,4625 AA + 0,075 Aa + 0,4625 aa = 1.

**Câu 9:** Các quần thể sau, quần thể nào là quần thể tự phối ?

- A. Quần thể giao phối tự do. B. Quần thể giao phấn.
- C. Quần thể tự thụ phấn & giao phối cận huyết. D. Quần thể ngày càng tăng thể dị hợp.

**Câu 10:** Tần số của một loại kiểu gen nào đó trong quần thể được tính bằng tỉ lệ giữa:

- A. số lượng alen đó trên tổng số alen của quần thể.

- B. số cá thể có kiểu gen đó trên tổng số alen của quần thể.
- C. số cá thể có kiểu gen đó trên tổng số cá thể của quần thể.
- D. số lượng alen đó trên tổng số cá thể của quần thể.

**Câu 11:** Một quần thể có TPKG:  $0,6AA + 0,4Aa = 1$ . Tỷ lệ cá thể có kiểu gen aa của quần thể ở thế hệ sau khi tự phối là

- A.  $0,7AA: 0,2Aa: 0,1aa$
- B.  $0,25AA: 0,5Aa: 0,25aa$
- C.  $0,64AA: 0,32Aa: 0,04aa$
- D.  $0,6AA: 0,4Aa$

**Câu 12:** Điều nào sau đây về quần thể tự phối là **không đúng**?

- A. Quần thể bị phân dần thành những dòng thuần có kiểu gen khác nhau.
- B. Sự chọn lọc không mang lại hiệu quả đối với con cháu của một cá thể thuần chủng tự thụ phấn.
- C. Số cá thể đồng hợp tăng, số cá thể dị hợp giảm.
- D. Quần thể biểu hiện tính đa hình.

**Câu 13:** Nếu xét một gen có 2 alen nằm trên nhiễm sắc thể thường thì tạo ra trong quần thể bao nhiêu kiểu gen ?

- A. 2.
- B. 3.
- C. 4.
- D. 6.

**Câu 14:** Một quần thể thực vật tự thụ phấn có tỷ lệ kiểu gen ở thế hệ P là:  $0,45AA: 0,30Aa: 0,25aa$ .

Cho biết trong quá trình chọn lọc người ta đã đào thải các cá thể có kiểu hình lặn. Tính theo lý thuyết, tỷ lệ các loại kiểu gen thu được ở  $F_1$  là:

- A.  $0,525AA: 0,150Aa: 0,325aa$
- B.  $0,36AA: 0,24Aa: 0,40aa$
- C.  $0,36AA: 0,48Aa: 0,16aa$
- D.  $0,7AA: 0,2Aa: 0,1aa$

**Câu 15:** Xét một quần thể có 2 alen (A, a). Quần thể khởi đầu có số cá thể tương ứng với từng loại kiểu gen là:  $600AA: 200Aa: 200aa$ . Tần số tương đối của các alen trong quần thể này là:

- A.  $A = 0,70 ; a = 0,30$
- B.  $A = 0,30 ; a = 0,70$
- C.  $A = 0,75 ; a = 0,25$
- D.  $A = 0,25 ; a = 0,75$

### Bài 17. CẤU TRÚC DI TRUYỀN CỦA QUẦN THỂ ( Giao phối )

**Câu 1:** Điều nào **không** đúng khi nói về các điều kiện nghiệm đúng của định luật Hacđi-Vanbec?

- A. Quần thể có kích thước lớn.
- B. Có hiện tượng di nhập gen.
- C. Không có chọn lọc tự nhiên.
- D. Các cá thể giao phối tự do.

**Câu 2:** Định luật Hacđi-Vanbec phản ánh sự

- A. mất ổn định tần số tương đối của các alen trong quần thể ngẫu phối.
- B. mất ổn định tần số các thể đồng hợp trong quần thể ngẫu phối.
- C. ổn định về tần số alen và thành phần kiểu gen trong quần thể ngẫu phối.
- D. mất cân bằng thành phần kiểu gen trong quần thể ngẫu phối.

**Câu 3:** Điểm nào sau đây **không** thuộc định luật Hacđi-Vanbec?

- A. Phản ánh trạng thái cân bằng di truyền trong quần thể, giải thích vì sao trong thiên nhiên có những quần thể đã duy trì ổn định qua thời gian dài.
- B. Từ tần số tương đối của các alen đã biết có thể dự đoán được tỷ lệ các loại kiểu gen và kiểu hình trong quần thể.
- C. Phản ánh trạng thái động của quần thể, thể hiện tác dụng của chọn lọc tự nhiên.
- D. Từ tỷ lệ các loại kiểu hình có thể suy ra tỷ lệ các loại kiểu gen và tần số tương đối của các alen.

**Câu 4:** Xét một quần thể ngẫu phối gồm 2 alen A, a trên nhiễm sắc thể thường. Gọi p, q lần lượt là tần số của alen A, a ( $p, q \geq 0 ; p + q = 1$ ). Theo Hacđi-Vanbec thành phần kiểu gen của quần thể đạt trạng thái cân bằng có dạng:

- A.  $p^2AA + 2pqAa + q^2aa = 1$
- B.  $p^2Aa + 2pqAA + q^2aa = 1$
- C.  $q^2AA + 2pqAa + q^2aa = 1$
- D.  $p^2aa + 2pqAa + q^2AA = 1$

**Câu 5:** Một trong những điều kiện quan trọng nhất để quần thể từ chưa cân bằng chuyển thành quần thể cân bằng về thành phần kiểu gen là gì?

- A. Cho quần thể sinh sản hữu tính.
- B. Cho quần thể tự phối.
- C. Cho quần thể sinh sản sinh dưỡng.
- D. Cho quần thể giao phối tự do.

**Câu 6:** Ý nghĩa thực tiễn của định luật Hacđi – Vanbec là gì khi biết quần thể ở trạng thái cân bằng?

- A. Giải thích vì sao trong tự nhiên có nhiều quần thể đã duy trì ổn định qua thời gian dài.
- B. Từ tỷ lệ kiểu hình lặn có thể suy ra tần số alen lặn, alen trội và tần số của các loại kiểu gen.
- C. Từ tần số của các alen có thể dự đoán tần số các loại kiểu gen và kiểu hình trong quần thể.

D. B và C đúng.

**Câu 7:** Xét 1 gen gồm 2 alen trên nhiễm sắc thể thường, tần số tương đối của các alen ở các cá thể đực và cái không giống nhau và chưa đạt trạng thái cân bằng. Sau mấy thế hệ ngẫu phối thì quần thể sẽ cân bằng?

- A. 1 thế hệ                      B. 2 thế hệ                      C. 3 thế hệ                      D. 4 thế hệ

**Câu 8:** Định luật Hacđi – Vanbec *không cần* có điều kiện nào sau đây để nghiệm đúng?

- A. Có sự cách li sinh sản giữa các cá thể trong quần thể.  
B. Các cá thể trong quần thể giao phối với nhau ngẫu nhiên..  
C. Không có đột biến và cũng như không có chọn lọc tự nhiên.  
D. Khả năng thích nghi của các kiểu gen không chênh lệch nhiều.

**Câu 9:** Một quần thể giao phối có thành phần kiểu gen là  $dAA + hAa + raa = 1$  sẽ cân bằng di truyền khi

- A. tần số alen  $A = a$     B.  $d = h = r$                       C.  $d.r = h$                       D.  $d.r = (h/2)^2$ .

**Câu 10:** Cấu trúc di truyền của quần thể được xác định theo công thức:

- A.  $p^2 AA + 2pq Aa + q^2 aa = 1$                       B.  $p AA + 2pq Aa + q aa = 1$   
C.  $q^2 AA + 2pq Aa + p^2 aa = 1$                       D.  $p^2 AA + pq Aa + q^2 aa = 1$

**Câu 11:** Một quần thể ngẫu phối, ở thế hệ P có cấu trúc di truyền 0,36AA: 0,48Aa: 0,16aa. Quần thể có sự cân bằng di truyền ở thế hệ nào ?

- A. F3.                      B. F2.                      C. F1.                      D. P.

**Câu 12:** Một quần thể giao phối có cấu trúc di truyền  $0,04 AA + 0,32 Aa + 0,64 aa = 1$ . Tần số tương đối của alen A, a lần lượt là:

- A. 0,3 ; 0,7                      B. 0,8 ; 0,2                      C. 0,7 ; 0,3                      D. 0,2 ; 0,8

**Câu 13:** Một quần thể có cấu trúc di truyền 0,4Aa: 0,6aa. Nếu biết alen A là trội không hoàn toàn so với alen a thì tỉ lệ cá thể mang kiểu hình trội của quần thể nói trên khi đạt trạng thái cân bằng là

- A. 40%                      B. 36%                      C. 4%                      D. 16%

**Câu 14:** Một quần thể có 30 cá thể AA; 20 cá thể Aa; 50 cá thể aa. Cấu trúc di truyền của quần thể sau một lần ngẫu phối là:

- A. 0,36 AA: 0,48 Aa: 0,16 aa                      B. 0,16 AA: 0,36 Aa: 0,48 aa  
C. 0,16 AA: 0,48 Aa: 0,36 aa                      D. 0,48 AA: 0,16 Aa: 0,36 aa

**Câu 15:** Một quần thể thực vật ban đầu có thành phần kiểu gen là 7 AA: 2 Aa: 1 aa. Khi quần thể xảy ra quá trình giao phối ngẫu nhiên (không có quá trình đột biến, biến động di truyền, không chịu tác động của chọn lọc tự nhiên), thì thành phần kiểu gen của quần thể ở F<sub>3</sub> sẽ là:

- A. 0,7AA: 0,2Aa: 0,1aa                      B. 0,8AA: 0,2Aa: 0,1aa.  
C. 0,25AA: 0,5Aa: 0,25aa                      D. 0,64AA: 0,32Aa: 0,04aa

**Câu 16:** Ở người gen I<sup>A</sup> quy định máu A, gen I<sup>B</sup> quy định máu B, I<sup>O</sup>I<sup>O</sup> quy định máu O, I<sup>A</sup>I<sup>B</sup> quy định máu AB. Trong quần thể người sẽ có bao nhiêu kiểu hình & kiểu gen qui định nhóm máu ?

- A. 4 kiểu hình & 6 kiểu gen                      B. 4 kiểu hình & 4 kiểu gen  
C. 6 kiểu hình & 4 kiểu gen                      D. 6 kiểu hình & 6 kiểu gen.

**Câu 17:** Một quần thể ở trạng thái cân bằng Hacđi-Vanbec có 2 alen D, d ; trong đó số cá thể dd chiếm tỉ lệ 16%. Tần số tương đối của mỗi alen trong quần thể là bao nhiêu?

- A.  $D = 0,16 ; d = 0,84$                       B.  $D = 0,4 ; d = 0,6$   
C.  $D = 0,84 ; d = 0,16$                       D.  $D = 0,6 ; d = 0,4$

**Câu 18:** Một quần thể cân bằng có 2 alen: B trội không hoàn toàn quy định hoa đỏ, b quy định hoa trắng, hoa hồng là tính trạng trung gian, trong đó hoa trắng chiếm tỉ lệ 49%. Tỉ lệ kiểu hình hoa hồng trong quần thể là:

- A. 70%                      B. 91%                      C. 42%                      D. 21%

**Câu 19:** Một quần thể ngẫu phối có thành phần kiểu gen 0,8Aa: 0,2aa. Qua chọn lọc, người ta đào thải các cá thể có kiểu hình lặn. Thành phần kiểu gen của quần thể ở thế hệ sau là

- A. 0,64AA: 0,32Aa: 0,04aa                      B. 0,36AA: 0,48Aa: 0,16aa  
C. 0,16AA: 0,48Aa: 0,36aa                      D. 0,25AA: 0,50Aa: 0,25aa

**Câu 20:** Quần thể nào sau đây có thành phần kiểu gen đạt trạng thái cân bằng?

- A. 25%AA: 50%Aa: 25%aa                      B. 16%AA: 20%Aa: 64%aa  
C. 36%AA: 28%Aa: 36%aa                      D. 25%AA: 11%Aa: 64%aa

## CHƯƠNG IV. ỨNG DỤNG DI TRUYỀN HỌC

### Bài 18. CHỌN GIỐNG VẬT NUÔI CÂY TRỒNG DỰA TRÊN NGUỒN BIẾN DỊ TỔ HỢP

**Câu 1:** Phép lai giữa hai cá thể A và B, trong đó A làm bố thì B làm mẹ và ngược lại được gọi là

- A. lai luân phiên. B. lai thuận nghịch.  
C. lai khác dòng kép. D. lai phân tích.

**Câu 2:** Cho biết các công đoạn được tiến hành trong chọn giống như sau:

1. Chọn lọc các tổ hợp gen mong muốn;
2. Tạo dòng thuần chủng có kiểu gen khác nhau;
3. Lai các dòng thuần chủng với nhau.

Quy trình tạo giống lai có ưu thế lai cao được thực hiện theo trình tự:

- A. 1, 3 B. 1, 2 C. 2, 3 D. 2, 1

**Câu 3:** Cho biết các bước được tiến hành trong tạo giống dựa trên nguồn biến dị tổ hợp:

1. Chọn lọc các tổ hợp gen mong muốn.
2. Tạo dòng thuần chủng có kiểu gen khác nhau.
3. Lai các dòng thuần chủng với nhau.
4. Tạo giống thuần chủng bằng cách tự phối.

Việc tạo giống thuần dựa trên nguồn biến dị tổ hợp được thực hiện theo quy trình:

- A. 1, 2, 3, 4 B. 4, 1, 2, 3 C. 2, 3, 4, 1 D. 2, 3, 1, 4

**Câu 4:** Hiện tượng con lai có năng suất, phẩm chất, sức chống chịu, khả năng sinh trưởng và phát triển vượt trội bố mẹ gọi là

- A. thoái hóa giống. B. ưu thế lai. C. bất thụ. D. siêu trội.

**Câu 5:** Để tạo giống lai có ưu thế lai cao, người ta có thể sử dụng kiểu lai nào sau đây?

- A. Lai khác giống. B. Lai thuận nghịch. C. Lai trở lại. D. Lai khác dòng.

**Câu 6:** Loại biến dị di truyền phát sinh trong quá trình lai giống là

- A. đột biến gen. B. đột biến NST. C. biến dị tổ hợp. D. biến dị đột biến.

**Câu 7:** Nguồn nguyên liệu làm cơ sở vật chất để tạo giống mới là

- A. các biến dị tổ hợp. B. các biến dị đột biến.  
C. các ADN tái tổ hợp. D. các biến dị di truyền.

**Câu 8:** Giao phối gần hoặc tự thụ phấn qua nhiều thế hệ sẽ dẫn đến thoái hóa giống vì:

- A. các gen lặn đột biến có hại bị các gen trội át chế trong kiểu gen dị hợp.  
B. các gen lặn đột biến có hại có điều kiện biểu hiện ra kiểu hình.  
C. xuất hiện ngày càng nhiều các đột biến có hại.  
D. tập trung các gen trội có hại ở thế hệ sau.

**Câu 9:** Trong chọn giống, để tạo ra dòng thuần người ta tiến hành phương pháp

- A. tự thụ phấn hoặc giao phối cận huyết. B. lai khác dòng.  
C. lai xa. D. lai khác thứ.

**Câu 10:** Kết quả nào sau đây **không** phải do hiện tượng tự thụ phấn và giao phối cận huyết?

- A. Hiện tượng thoái hóa giống. B. Tạo ra dòng thuần.  
C. Tạo ra ưu thế lai. D. tỉ lệ đồng hợp tăng tỉ lệ dị hợp giảm.

**Câu 11:** Để tạo được ưu thế lai, khâu cơ bản đầu tiên trong quy trình là

- A. cho tự thụ phấn kéo dài. B. tạo ra dòng thuần.  
C. cho lai khác dòng. D. cho lai khác loài.

**Câu 12:** Đặc điểm nổi bật của ưu thế lai là

- A. con lai có nhiều đặc điểm vượt trội so với bố mẹ.  
B. con lai biểu hiện đặc điểm tốt.  
C. con lai xuất hiện kiểu hình mới.  
D. con lai có sức sống mạnh mẽ.

**Câu 13:** Ưu thế lai biểu hiện cao nhất ở  $F_1$  vì:

- A. kết hợp các đặc điểm di truyền của bố mẹ.  
B. Ở cơ thể lai đa số các gen ở trạng thái dị hợp.  
C. biểu hiện các tính trạng tốt của bố.  
D. biểu hiện các tính trạng tốt của mẹ.

**Câu 14:** Kết quả của biến dị tổ hợp do lai trong chọn giống là

- A. tạo ra nhiều giống vật nuôi, cây trồng cho năng suất cao.  
B. tạo ra sự đa dạng về kiểu gen trong chọn giống vật nuôi, cây trồng.  
C. chỉ tạo sự đa dạng về kiểu hình của vật nuôi, cây trồng trong chọn giống.

D. tạo ra nhiều giống vật nuôi, cây trồng phù hợp với điều kiện sản xuất mới.

**Câu 15:** Ở trạng thái dị hợp tử về nhiều cặp gen khác nhau, con lai có kiểu hình vượt trội về nhiều mặt so với bố mẹ có nhiều gen ở trạng thái đồng hợp tử. Đây là cơ sở của

A. hiện tượng ưu thế lai.

B. hiện tượng thoái hoá.

C. giả thuyết siêu trội.

D. giả thuyết cộng gộp.

**Câu 16:** Giả thuyết về trạng thái siêu trội cho rằng cơ thể lai có các tính trạng tốt nhất có kiểu gen:

A. Aa

B. AA

C. AAAA

D. aa

**Câu 17:** Đối với cây trồng để duy trì và củng cố ưu thế lai, người ta có thể sử dụng

A. sinh sản sinh dưỡng

B. lai luân phiên.

C. tự thụ phấn. D. lai khác dòng

**Câu 18:** Ưu thế lai cao nhất ở:

A. F<sub>1</sub>

B. F<sub>2</sub>

C. F<sub>3</sub>

D. F<sub>4</sub>

**Câu 19:** Không sử dụng cơ thể lai F<sub>1</sub> để nhân giống vì:

A. dễ bị đột biến và ảnh hưởng xấu đến đời sau

B. đặc điểm di truyền không ổn định

C. tỉ lệ dị hợp ở cơ thể lai cao.

D. Có sự ở phân tính đời sau.

**Câu 20:** Phương pháp nào sau đây có thể tạo ưu thế lai?

A. Lai khác dòng.

B. Tự thụ phấn bắt buộc ở cây giao phấn.

C. Giao phối cận huyết ở động vật.

D. Tự thụ phấn và giao phối cận huyết.

## Bài 19. TẠO GIỐNG MỚI BẰNG PHƯƠNG PHÁP GÂY ĐỘT BIẾN VÀ CÔNG NGHỆ TẾ BÀO

**Câu 1:** Dưới đây là các bước trong các quy trình tạo giống mới:

I. Tạo dòng thuần chủng.

II. Chọn lọc các thể đột biến có kiểu hình mong muốn.

III. Xử lý mẫu vật bằng tác nhân đột biến.

Quy trình nào sau đây đúng nhất trong việc tạo giống bằng phương pháp gây đột biến?

A. I → III → II.

B. II → III → I.

C. III → II → I.

D. II → III → I.

**Câu 3:** Không sử dụng phương pháp gây đột biến ở

A. vi sinh vật.

B. Virut.

C. Thực vật.

D. động vật bậc cao.

**Câu 4:** Vai trò của cônixin trong đột biến nhân tạo tạo giống mới là

A. gây đ.biến gen.

B. gây đ.biến dị bội.

C. gây đ.biến cấu trúc NST.

D. gây đ.biến đa bội.

**Câu 5:** Ở thực vật, để củng cố một đặc tính mong muốn xuất hiện do đột biến mới phát sinh, người ta đã tiến hành cho

A. tự thụ phấn.

B. lai khác dòng.

C. lai khác thứ.

D. lai thuận nghịch.

**Câu 6:** Trong quá trình phân bào, cơ chế tác động của cônixin là

A. cản trở sự hình thành thoi vô sắc.

B. làm cho tế bào to hơn bình thường.

C. cản trở sự phân chia của tế bào.

D. làm cho bộ nhiễm sắc thể tăng lên.

**Câu 7:** Trong đột biến nhân tạo, hoá chất 5BU được sử dụng để tạo ra dạng đột biến

A. thay thế cặp nuclêôtit.

B. thêm cặp nuclêôtit.

C. mất đoạn nhiễm sắc thể.

D. mất cặp nuclêôtit.

**Câu 8:** Phương pháp gây đột biến nhân tạo được sử dụng phổ biến đối với

A. thực vật và vi sinh vật.

B. động vật và vi sinh vật.

C. động vật bậc thấp.

D. động vật và thực vật.

**Câu 9:** Thành tựu chọn giống cây trồng nổi bật nhất ở nước ta là việc chọn tạo ra các giống

A. lúa.

B. cà chua.

C. dưa hấu.

D. nho.

**Câu 10:** Không dùng tia tử ngoại tác động gây đột biến ở

A. hạt phấn.

B. tế bào vi sinh vật.

C. bào tử.

D. hạt giống.

**Câu 11:** Hiệu quả tác động của tia phóng xạ là:

A. gây đột biến gen.

B. gây đột biến NST.

C. gây đột biến.

D. gây biến dị tổ hợp.

**Câu 12:** Sử dụng đột biến nhân tạo hạn chế ở đối tượng nào?

A. nấm.

B. vi sinh vật.

C. vật nuôi.

D. cây trồng.

**Câu 13:** Mục đích của việc gây đột biến nhân tạo nhằm

- A. tạo ưu thế lai. B. tăng nguồn biến dị cho chọn lọc.  
C. gây đột biến gen. D. gây đột biến nhiễm sắc thể.
- Câu 14:** Kỹ thuật nào dưới đây là ứng dụng công nghệ tế bào trong tạo giống mới ở thực vật?  
A. Nuôi cấy hạt phấn.  
B. Phôi hợp hai hoặc nhiều phôi tạo thành thể khảm.  
C. Phôi hợp vật liệu di truyền của nhiều loài trong một phôi.  
D. Tái tổ hợp thông tin di truyền của những loài khác xa nhau trong thang phân loại.
- Câu 15:** Cây pomato – cây lai giữa khoai tây và cà chua được tạo ra bằng phương pháp  
A. cấy truyền phôi. B. nuôi cấy tế bào thực vật invitro tạo mô sẹo.  
C. dung hợp tế bào trần. D. nuôi cấy hạt phấn.
- Câu 16:** Ứng dụng nào của công nghệ tế bào tạo được giống mới mang đặc điểm của cả 2 loài khác nhau?  
A. Nuôi cấy tế bào, mô thực vật. B. Cấy truyền phôi.  
C. Nuôi cấy hạt phấn. D. Dung hợp tế bào trần.
- Câu 17:** Quy trình kỹ thuật từ tế bào tạo ra giống vật nuôi, cây trồng mới trên quy mô công nghiệp gọi là  
A. công nghệ gen. B. công nghệ tế bào.  
C. công nghệ sinh học. D. kỹ thuật di truyền.
- Câu 18:** Kỹ thuật nào dưới đây là ứng dụng công nghệ tế bào trong tạo giống mới ở thực vật?  
A. Lai tế bào xôma. B. Gây đột biến nhân tạo.  
C. Cấy truyền phôi. D. Nhân bản vô tính động vật.
- Câu 19:** Để nhân các giống lan quý, các nhà nghiên cứu cây cảnh đã áp dụng phương pháp  
A. nhân bản vô tính. B. dung hợp tế bào trần.  
C. nuôi cấy tế bào, mô thực vật. D. nuôi cấy hạt phấn.
- Câu 20:** Để tạo ra cơ thể mang bộ nhiễm sắc thể của 2 loài khác nhau mà không qua sinh sản hữu tính người ta sử dụng phương pháp  
A. lai tế bào. B. đột biến nhân tạo. C. kỹ thuật di truyền. D. chọn lọc cá thể.
- Câu 21:** Khi nuôi cấy hạt phấn hay noãn chưa thụ tinh trong môi trường nhân tạo có thể mọc thành  
A. các giống cây trồng thuần chủng. B. các dòng tế bào đơn bội.  
C. cây trồng đa bội hoá để có dạng hữu thụ. D. cây trồng mới do đột biến NST.
- Câu 22:** Nuôi cấy hạt phấn hay noãn bắt buộc luôn phải đi kèm với phương pháp  
A. vi phẫu thuật tế bào xôma. B. nuôi cấy tế bào.  
C. đa bội hóa để có dạng hữu thụ. D. xử lý bộ nhiễm sắc thể.
- Câu 23:** Công nghệ cấy truyền phôi còn được gọi là  
A. công nghệ tăng sinh sản ở động vật. B. công nghệ nhân giống vật nuôi.  
C. công nghệ nhân bản vô tính động vật. D. công nghệ tái tổ hợp thông tin di truyền.
- Câu 24:** Cơ sở vật chất di truyền của cừu Đôly được hình thành ở giai đoạn nào trong quy trình nhân bản?  
A. Tách tế bào tuyến vú của cừu cho nhân.  
B. Chuyển nhân của tế bào tuyến vú vào tế bào trứng đã bị bỏ nhân.  
C. Nuôi cấy trên môi trường nhân tạo cho trứng phát triển thành phôi.  
D. Chuyển phôi vào tử cung của một cừu mẹ để nó mang thai.
- Câu 25:** Trong chọn giống vật nuôi, để củng cố một đặc tính mong muốn nào đó, người ta dùng phương pháp  
A. Giao phối cận huyết B. Lai khác thứ C. Lai khác loài D. Lai khác dòng
- Câu 26:** Trong chọn giống thực vật, khi sử dụng cônsixin để tạo giống mới có năng suất cao sẽ **không** có hiệu quả đối với  
A. khoai tây. B. đậu tằm. C. lúa. D. củ cải đường.
- Câu 27:** Cừu Đôly được tạo ra bằng kỹ thuật  
A. chuyển gen. B. cấy truyền phôi. C. nhân bản vô tính. D. gây đột biến.

## Bài 20. TẠO GIỐNG MỚI NHỜ CÔNG NGHỆ GEN

- Câu 1:** Quy trình tạo ra những tế bào hoặc sinh vật có gen bị biến đổi, có thêm gen mới, từ đó tạo ra các cơ thể với những đặc điểm mới được gọi là

A. công nghệ tế bào. B. công nghệ sinh học. C. công nghệ gen. D. công nghệ vi sinh vật.

- Câu 2:** Khâu đầu tiên trong quy trình chuyển gen là việc tạo ra  
A. vectơ chuyển gen. B. biến dị tổ hợp. C. gen đột biến. D. ADN tái tổ hợp.
- Câu 3:** Enzim nối sử dụng trong kỹ thuật tạo ADN tái tổ hợp có tên là  
A. restrictaza. B. ligaza. C. ADN-pôlimeraza. D. ARN-pôlimeraza.
- Câu 4:** Enzim cắt sử dụng trong kỹ thuật tạo ADN tái tổ hợp có tên là  
A. restrictaza. B. ligaza. C. ADN-pôlimeraza. D. ARN-pôlimeraza.
- Câu 5:** Plasmít là ADN vòng, mạch kép có trong  
A. nhân tế bào các loài sinh vật. B. nhân tế bào tế bào vi khuẩn.  
C. tế bào chất của tế bào vi khuẩn. D. ti thể, lục lạp.
- Câu 6:** Sinh vật nào sau đây **không phải** là sinh vật chuyển gen :  
A. chuột bạch có gen hoocmôn sinh trưởng của chuột cống  
B. E.Coli có ADN tái tổ hợp chứa gen Insulin người  
C. cây bông có gen diệt sâu lấy ở vi khuẩn  
D. cừu Đôli được tạo ra bằng nhân bản vô tính.
- Câu 7:** Trong kỹ thuật chuyển gen, phân tử ADN tái tổ hợp được tạo như thế nào?  
A. ADN plasmit sau khi được nối thêm vào một đoạn ADN của tế bào cho.  
B. ADN của tế bào cho sau khi được nối vào một đoạn ADN của tế bào nhận.  
C. ADN của tế bào nhận sau khi được nối vào một đoạn ADN của tế bào cho.  
D. ADN plasmit sau khi được nối thêm vào một đoạn ADN của tế bào nhận.
- Câu 8:** Một trong những đặc điểm quan trọng của các chủng vi khuẩn sử dụng trong công nghệ gen là  
A. có tốc độ sinh sản nhanh. B. dùng làm vectơ thể truyền.  
C. có khả năng xâm nhập và tế bào. D. phổ biến và không có hại.
- Câu 9:** Vectơ chuyển gen được sử dụng phổ biến là  
A. E. coli. B. virút. C. plasmit. D. thực khuẩn thể.
- Câu 10:** Công nghệ gen được ứng dụng nhằm tạo ra  
A. các phân tử ADN tái tổ hợp. B. các sản phẩm sinh học.  
C. các sinh vật chuyển gen. D. các chủng vi khuẩn E. coli có lợi.
- Câu 11:** Trong công nghệ gen, ADN tái tổ hợp là phân tử lai được tạo ra bằng cách nối đoạn ADN của  
A. tế bào cho vào ADN của plasmit. B. tế bào cho vào ADN của tế bào nhận.  
C. plasmit vào ADN của tế bào nhận. D. plasmit vào ADN của vi khuẩn E. coli.
- Câu 12:** Restrictaza và ligaza tham gia vào công đoạn nào sau đây của quy trình chuyển gen?  
A. Tách ADN của nhiễm sắc thể tế bào cho và tách plasmit ra khỏi tế bào vi khuẩn.  
B. Cắt, nối ADN của tế bào cho và plasmit ở những điểm xác định tạo nên ADN tái tổ hợp.  
C. Chuyển ADN tái tổ hợp vào tế bào nhận.  
D. Tạo điều kiện cho gen được ghép biểu hiện.
- Câu 13:** Để có thể xác định dòng tế bào đã nhận được ADN tái tổ hợp, các nhà khoa học đã  
A. chọn thể truyền có gen đột biến. B. chọn thể truyền có kích thước lớn.  
C. quan sát tế bào dưới kính hiển vi. D. chọn thể truyền có các gen đánh dấu.
- Câu 14:** Nhận định nào sau đây là đúng?  
A. Vectơ chuyển gen được dùng là plasmit cũng có thể là thể thực khuẩn.  
B. Việc cắt phân tử ADN trong kỹ thuật chuyển gen nhờ enzym ligaza.  
C. Việc nối các đoạn ADN trong kỹ thuật tạo ADN tái tổ hợp do enzym restrictaza.  
D. Vectơ chuyển gen là phân tử ADN tồn tại độc lập trong tế bào, không có khả năng tự nhân đôi.
- Câu 15:** Có thể đưa ADN tái tổ hợp vào tế bào nhận bằng cách:  
A. dùng xung điện kích thích làm co màng sinh chất của tế bào  
B. dùng muối  $CaCl_2$  hoặc dùng xung điện làm dẫn màng sinh chất của tế bào.  
C. dùng thực khuẩn Lambda làm thể xâm nhập.  
D. dùng hormon kích thích làm dẫn màng sinh chất của tế bào
- Câu 16:** Các bước tiến hành trong kỹ thuật chuyển gen theo trình tự là:  
A. tạo ADN tái tổ hợp → đưa ADN tái tổ hợp vào tế bào nhận → phân lập dòng tế bào chứa ADN tái tổ hợp.  
B. tách gen và thể truyền → cắt và nối ADN tái tổ hợp → đưa ADN tái tổ hợp vào tế bào nhận.  
C. tạo ADN tái tổ hợp → phân lập dòng ADN tái tổ hợp → đưa ADN tái tổ hợp vào tế bào nhận.

D. phân lập dòng tế bào chứa ADN tái tổ hợp → tạo ADN tái tổ hợp → chuyển ADN tái tổ hợp vào TB nhận.

**Câu 17:** Điều nào sau đây là **không đúng** với plasmit?

A. Chứa phân tử ADN dạng vòng.

B. Là một loại virút kí sinh trên tế bào vi khuẩn.

C. Là phân tử ADN nhỏ nằm trong tế bào chất của vi khuẩn.

D. ADN plasmit tự nhân đôi độc lập với ADN nhiễm sắc thể.

**Câu 18:** Đặc điểm quan trọng nhất của plasmit mà người ta chọn nó làm vật thể truyền gen là:

A. chứa gen mang thông tin di truyền quy định một số tính trạng nào đó.

B. chỉ tồn tại trong tế bào chất của vi khuẩn.

C. ADN plasmit tự nhân đôi độc lập với ADN của nhiễm sắc thể.

D. ADN có số lượng cặp nuclêôtit ít: từ 8000-200000 cặp

**Câu 19:** Thành tựu nào sau đây **không phải** là do công nghệ gen?

A. Tạo ra cây bông mang gen kháng được thuốc trừ sâu.

B. Tạo ra cừu Đôly.

C. Tạo giống cà chua có gen sản sinh etilen bị bất hoạt, làm quả chậm chín.

D. Tạo vi khuẩn E.coli sản xuất insulin chữa bệnh đái tháo đường ở người.

**Câu 20:** Thành tựu nào dưới đây **không** được tạo ra từ ứng dụng công nghệ gen?

A. Chuột bạch mang gen sinh trưởng của chuột cống.

B. Lúa chuyển gen tổng hợp  $\beta$  caroten.

C. Ngô DT<sub>6</sub> có năng suất cao, hàm lượng protêin cao.

D. Cừu chuyển gen tổng hợp protêin huyết thanh của người.

**Câu 21:** Đối tượng vi sinh vật được sử dụng phổ biến tạo ra các sản phẩm sinh học trong công nghệ gen là:

A. vi rút.      B. vi khuẩn.      C. thực khuẩn.      D. nấm.

**Câu 22:** Một trong những phương pháp được sử dụng để làm biến đổi hệ gen của cơ thể sinh vật là

A. cây truyền phôi.

B. nhân bản vô tính.

C. đưa thêm một gen lạ vào hệ gen.

D. lai tế bào xôma.

## CHƯƠNG V: DI TRUYỀN HỌC NGƯỜI

1. Người mắc hội chứng Đào có ba nhiễm sắc thể ở

A. cặp thứ 21.

B. cặp thứ 22.

C. cặp thứ 13.

D. cặp

thứ 23.

2. Điều **không** đúng về nhiệm vụ của di truyền y học tư vấn là

A. góp phần chế tạo ra một số loại thuốc chữa bệnh di truyền.

B. chẩn đoán, cung cấp thông tin về khả năng mắc các loại bệnh DT ở đời con của các gia đình đã có bệnh này.

C. cho lời khuyên trong việc kết hôn, sinh đẻ.

D. cho lời khuyên trong việc đề phòng và hạn chế hậu quả xấu của ô nhiễm môi trường tới việc sinh đẻ.

3. Điều **không** đúng về liệu pháp gen là

A. việc chữa trị các bệnh di truyền bằng cách phục hồi chức năng các gen bị đột biến.

B. dựa trên nguyên tắc đưa bổ sung gen lành vào cơ thể người bệnh.

C. có thể thay thế gen bệnh bằng gen lành.

D. nghiên cứu hoạt động của bộ gen người để giải quyết các vấn đề của y học.

\*4. Theo nghiên cứu di truyền ở người phương pháp di truyền tế bào là phương pháp

A. sử dụng kĩ thuật ADN tái tổ hợp để nghiên cứu cấu trúc của gen.

B. nghiên cứu trẻ đồng sinh được sinh ra từ cùng một trứng hay khác trứng.

C. phân tích tế bào học bộ nhiễm sắc thể của người để đánh giá về số lượng và cấu trúc của NST.

D. tìm hiểu cơ chế phân bào.

\*5. Lí do nào dưới đây **không phải** là khó khăn đối với nghiên cứu di truyền học ở người?

A. Các lí do thuộc phạm vi xã hội và đạo đức.

B. Không tuân theo các quy luật di truyền.



- C. Số lượng NST lớn, kích thước nhỏ, cấu trúc của vật chất di truyền ở mức phân tử phức tạp, có nhiều vấn đề chưa được biết một cách tường tận.
- D. Khả năng sinh sản của loài người chậm và ít con.
- \*6. Hội chứng Đào có thể dễ dàng xác định bằng phương pháp
- A. phả hệ. B. di truyền tế bào.
- C. nghiên cứu trẻ đồng sinh. D. lai phân tích.
- \*7. Phát biểu nào dưới đây là **không** chính xác?
- A. Các trẻ đồng sinh cùng trứng có thể cùng giới hoặc khác giới.  
 B. Các trẻ đồng sinh khác trứng có thể khác giới hoặc đồng giới.  
 C. Các trẻ đồng sinh cùng trứng luôn cùng giới.  
 D. Các trẻ đồng sinh khác trứng luôn sinh ra từ các trứng khác nhau được thụ tinh bởi tinh trùng khác nhau trong cùng một lần mang thai.
8. Di truyền y học phát triển, sử dụng phương pháp và kĩ thuật hiện đại cho phép chẩn đoán chính xác một số bệnh tật, bệnh di truyền từ giai đoạn
- A. trước khi có biểu hiện rõ ràng của bệnh ở cơ thể trưởng thành.  
 B. thiếu niên.  
 C. trước sinh.  
 D. sơ sinh.
9. Để xác định một tính trạng nào đó ở người là tính trạng trội hay tính trạng lặn, người ta sử dụng phương pháp nghiên cứu
- A. người đồng sinh. B. di truyền phân tử.  
 C. phả hệ. D. di truyền tế bào.
10. Con trai mắc bệnh máu khó đông do
- A. mẹ truyền cho. B. do ông nội truyền cho.  
 C. do cả bố và mẹ truyền cho. D. bố truyền cho.
- \*11. Người mắc hội chứng Etuôt (Edward) trong tế bào có
- A. 3 NST số 13. B. 3 NST số 18.  
 C. 3 NST số 20. D. 3 NST số 15.
12. Tỷ lệ trẻ mắc hội chứng Đào tăng lên trong trường hợp
- A. mẹ còn trẻ, đặc biệt khi tuổi dưới 35.  
 B. mẹ lớn tuổi, đặc biệt khi tuổi trên 35.  
 C. trẻ đồng sinh cùng trứng.  
 D. bố già, đặc biệt khi tuổi trên 35.
13. Lí do làm cho tỉ lệ trẻ mắc bệnh Đào có tỉ lệ gia tăng theo tuổi của người mẹ là do
- A. tế bào bị lão hóa làm cho quá trình giảm phân của tế bào sinh trứng không diễn ra.  
 B. tế bào bị lão hóa làm cho sự phân li NST bị rối loạn.  
 C. tế bào bị lão hóa làm phát sinh đột biến gen  
 D. tế bào bị lão hóa làm cho quá trình giảm phân của tế bào sinh tinh trùng không diễn ra.
14. Một số bệnh, tật và hội chứng di truyền chỉ gặp ở phụ nữ mà không gặp ở nam:
- A. hội chứng Claiphentơ, tật dính ngón tay 2 và 3.  
 B. bệnh mù màu, bệnh máu khó đông.  
 C. bệnh ung thư máu, hội chứng Đào.  
 D. hội chứng 3X, hội chứng Tocnơ.
15. Liệu pháp gen hiện nay mới chỉ thực hiện với loại tế bào nào?
- A. Giao tử. B. Hợp tử. C. Tế bào tiền phôi. D. Tế bào xôma.
16. Hiện nay, liệu pháp gen đang được các nhà khoa học nghiên cứu để ứng dụng trong việc chữa trị các bệnh di truyền ở người, đó là
- A. gây đột biến để biến đổi các gen gây bệnh trong cơ thể người thành các gen lành.  
 B. đưa các prôtêin ức chế vào cơ thể người để các prôtêin này ức chế hoạt động của các gen gây bệnh.  
 C. loại bỏ ra khỏi cơ thể người bệnh các sản phẩm dịch mã của gen gây bệnh.  
 D. thay thế các gen đột biến gây bệnh trong cơ thể người bằng các gen lành.
17. Người ta xác định được chỉ số ADN của từng cá thể bằng cách nào?
- A. Dùng enzym cắt giới hạn. B. Sử dụng kĩ thuật giải trình tự nuclêôtit.

- C. Dùng phương pháp nguyên tử đánh dấu. D. Lai phân tử ADN.
18. Xét về mặt di truyền học hãy giải thích nguyên nhân vì sao những người có cùng huyết thống trong vòng 3 đời thì không được lấy nhau? (chọn phương án đúng nhất)
- A. Du luận xã hội không đồng tình.  
B. Vi phạm luật hôn nhân gia đình.  
C. Nếu lấy nhau thì khả năng bị dị tật ở đời con cao do các gen lặn có cơ hội tổ hợp thành thể đột biến, biểu hiện thành các kiểu hình có hại.  
D. Cả A và B đúng.
19. Cơ chế chung của ung thư là
- A. mô phân bào không kiểm soát được. B. virus xâm nhập vào mô gây u hoại tử.  
C. phát sinh một khối u bất kì. D. đột biến gen hay đột biến nhiễm sắc thể.
20. Các bệnh ở người do đột biến gen gây ra gọi là
- A. bệnh rối loạn chuyển hóa. B. bệnh đột biến nhiễm sắc thể.  
C. bệnh di truyền phân tử. D. bệnh đột biến gen lặn.
21. Bệnh ung thư có thể do
- A. tia phóng xạ. B. hóa chất. C. virus. D. cả A, B, C.
22. Phát biểu nào sau đây **không đúng** khi nói về bệnh ung thư ở người?
- A. Ung thư là bệnh do đột biến gen hoặc đột biến NST gây nên, không liên quan đến môi trường.  
B. Ung thư là bệnh được đặc trưng bởi sự tăng sinh không kiểm soát được của một số tế bào trong cơ thể.  
C. Có nhiều nguyên nhân gây ung thư, nhìn chung các trường hợp ung thư đều liên quan đến gen hoặc NST.  
D. Ung thư đã đến giai đoạn di căn thì các tế bào ung thư sẽ tách khỏi khối u để vào máu, tái lập khối u ở nhiều nơi.
23. Thể đột biến nào sau đây tìm thấy ở cả nam và nữ?
- A. Hội chứng Đào. B. Hội chứng Claiphentơ.  
C. Hội chứng 3X. D. Hội chứng Tơcnơ.
24. Ở người bệnh Đào (thừa 1 NST 21) thường gặp hơn các NST khác vì
- A. NST 21 dễ bị đột biến, bệnh Đào dễ phát hiện.  
B. Bệnh Đào gây hậu quả lớn, nghiêm trọng.  
C. NST 21 lớn, chứa nhiều gen nên dễ bị đột biến.  
D. NST 21 nhỏ, chứa ít gen nên khi tế bào dư một NST 21 ít gây hậu quả nghiêm trọng.
25. Trong một gia đình, bố và mẹ đều bình thường, con đầu lòng mắc hội chứng Đào, con thứ hai của họ
- A. chắc chắn bị hội chứng Đào vì đây là bệnh DT.  
B. không bao giờ bị hội chứng Đào vì rất khó xảy ra.  
C. có thể bị hội chứng Đào nhưng với tần số rất thấp.  
D. không bao giờ xuất hiện vì chỉ có 1 giao tử mang ĐB.
26. Trong các tính trạng sau đây ở người, tính trạng nào là tính trạng trội?
- A. Da đen, tóc quăn, môi dày, lông mi dài. B. Da trắng, tóc thẳng, môi mỏng.  
C. Mù màu, máu khó đông. D. Bạch tạng, câm điếc bẩm sinh.
27. Dạng đột biến cấu trúc NST gây bệnh ung thư máu ở người là
- A. mất đoạn ở cặp NST 21 hoặc 22. B. lặp đoạn ở cặp NST 21 hoặc 22.  
C. đảo đoạn ở cặp NST 21 hoặc 22. D. chuyển đoạn ở cặp NST 21 hoặc 22
- \* 28. Hai chị em sinh đôi cùng trứng. Người chị có nhóm máu AB và thuận tay phải, người em là
- A. nam, có nhóm máu AB, thuận tay phải. B. nữ, có nhóm máu AB, thuận tay phải.  
C. nam, nhóm máu A, thuận tay phải. D. nữ, có nhóm máu B, thuận tay phải.
29. Người vợ có bố bị mù màu, mẹ không mang gen gây bệnh này. Người chồng có bố bình thường và mẹ không mang gen bệnh. Con của họ sinh ra sẽ như thế nào?
- A. Tất cả con trai, gái không bị bệnh.  
B. Tất cả con gái đều không bị bệnh, tất cả con trai đều bị bệnh.  
C.  $\frac{1}{2}$  con gái mù màu,  $\frac{1}{2}$  con gái bình thường,  $\frac{1}{2}$  con trai mù màu,  $\frac{1}{2}$  con trai bình thường.

D. Tất cả con gái bình thường,  $\frac{1}{2}$  con trai bình thường,  $\frac{1}{2}$  con trai mù màu.  
30. Ở người, bệnh mù màu đỏ - lục do gen lặn m nằm trên NST giới tính X qui định, alen trội tương ứng M qui định phân biệt màu đỏ, NST Y không mang gen tương ứng. Trong một gia đình, bố mẹ đều phân biệt màu đỏ sinh được cô con gái mang gen dị hợp về bệnh này, kiểu gen của bố mẹ là

- A.  $X^M X^M \times X^M Y$ .    B.  $X^M X^m \times X^m Y$ .    C.  $X^M X^M \times X^m Y$ .    D.  $X^M X^m \times X^M Y$ .

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ I. NĂM HỌC 2016 – 2017 MÔN: LỊCH SỬ 12

### I. PHẦN LỊCH SỬ THẾ GIỚI

1. Bài 1: Sự hình thành trật tự thế giới mới sau chiến tranh thế giới thứ hai.
2. Liên xô và các nước Đông Âu từ sau năm 1945 đến 1991.
3. Các nước Đông Bắc Á.
4. Các nước Đông Nam Á, Ấn Độ, châu Phi và khu vực Mĩ la tinh.
5. Các nước Mĩ-Tây Âu-Nhật bản.
6. Quan hệ quốc tế trong và sau chiến tranh lạnh.
7. Cuộc cách mạng khoa học kĩ thuật và xu thế toàn cầu hóa.

### II. PHẦN LỊCH SỬ VIỆT NAM

1. Phong trào dân tộc 1919-1925, 1925-1930.
2. Phong trào cách mạng 1930-1931.
3. Phong trào dân chủ 1936-1939.
4. Phong trào giải phóng dân tộc 1939-1945.
5. Nước Việt Nam dân chủ cộng hòa từ sau ngày 2/9/1945 đến trước ngày 19.12.1946.
6. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc (1946-1950)
7. Bước phát triển của cuộc kháng chiến toàn quốc (1951-1953)
8. Cuộc kháng chống thực dân Pháp kết thúc(1953-1954)

## NỘI DUNG ÔN TẬP THI HKI MÔN NGỮ VĂN –12

**Khối 12:** hướng dẫn học sinh ôn tập

- Thơ: **Tây tiến, Đất nước (NKĐ), Sóng, Việt Bắc, Đàn ghi ta của Lorca.**

Hình thức đề: theo cấu trúc đề thi quốc gia 2017, nhưng thời gian 90 phút, nên nội dung hết sức nhẹ nhàng.

**Phần I: Đọc- hiểu** (3,0 điểm):

Ra đoạn đọc hiểu

**Phần II: Làm văn** (7,0 điểm), gồm 2 câu:

Câu 1(2,0 điểm): NLXH

Câu 2 (5,0 điểm): NLVH