

Số: 64 /KH-SGDĐT

Phú Yên, ngày 28 tháng 02 năm 2019

KẾ HOẠCH

Phát động phong trào thi đua yêu nước năm 2019, với Chủ đề “Kỷ cương, liêm chính, hành động, sáng tạo, bút phá, hiệu quả”

Năm 2018, phong trào thi đua yêu nước của ngành Giáo dục và Đào tạo đã có nhiều chuyển biến tích cực, tạo nên khí thế thi đua sôi nổi với nhiều hình thức phong phú, đa dạng, bám sát các nhiệm vụ trọng tâm, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ của toàn ngành. Tuy nhiên, việc tổ chức triển khai các phong trào thi đua ở một số đơn vị vẫn còn có mặt hạn chế; đặc biệt công tác phát hiện các mô hình, gương điển hình tiên tiến, tiêu biểu để biểu dương, nhân rộng chưa được chú trọng, điển hình tiên tiến của một số đơn vị chưa thật sự nổi bật, xuất sắc; tỷ lệ khen thưởng cho người lao động trực tiếp ở một số đơn vị vẫn còn thấp, chưa tạo được động lực và sự lan tỏa trên các lĩnh vực đời sống xã hội; báo cáo thành tích của các đơn vị chưa thực hiện theo đúng quy định, gây chậm trễ trong việc trình hồ sơ gửi các cấp.

Thực hiện Chỉ thị số 01/CT-UBND, ngày 01/02/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Yên về Chỉ thị Phát động phong trào thi đua yêu nước năm 2019, với Chủ đề “Kỷ cương, liêm chính, hành động, sáng tạo, bút phá, hiệu quả”;

Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Yên xây dựng Kế hoạch Phát động phong trào thi đua yêu nước năm 2019, với Chủ đề “Kỷ cương, liêm chính, hành động, sáng tạo, bút phá, hiệu quả”, đề nghị thủ trưởng các đơn vị tiếp tục phát huy sức mạnh tổng hợp, đẩy mạnh các phong trào thi đua yêu nước sâu rộng, đều khắp, nỗ lực thi đua thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn, trong đó cần tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

1. Tiếp tục tuyên truyền sâu rộng chủ trương, nghị quyết của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, tư tưởng Hồ Chí Minh về thi đua yêu nước; thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng; Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Chỉ thị số 18/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2016 và kế hoạch 05 năm (2016-2020) theo Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng; Nghị quyết số 01/NQ-CP ngày 01/01/2019 của Chính phủ về nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và dự toán ngân sách nhà nước năm 2019; Chỉ thị số 03/CT-UBND ngày 05/02/2016 của UBND tỉnh về phát động phong trào thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2016-2020) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI, với Chủ đề “*Phú Yên đoàn kết, sáng tạo, tích cực thi đua xây dựng và bảo vệ Tổ quốc*”... Đặc biệt, là thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh năm 2019 theo Nghị quyết số 126/NQ-HĐND ngày 07/12/2018

của HĐND tỉnh đã đề ra.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả phương châm hành động của Chính phủ với Chủ đề “*Kỷ cương, liêm chính, hành động, sáng tạo, bút phá, hiệu quả*”; tiếp tục thực hiện 02 phong trào của Thủ tướng Chính phủ: “*Phú Yên chung sức, chung lòng xây dựng nông thôn mới*” giai đoạn 2016-2020, phong trào thi đua “*Cả nước chung tay vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau*” giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Phú Yên; Chú trọng tổ chức triển khai và thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 55/KH-SGDĐT, ngày 18/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Yên về tổ chức phát động phong trào thi đua cao điểm lập thành tích thiết thực chào mừng kỷ niệm 30 năm Ngày tái lập tỉnh Phú Yên (01/7/1989 - 01/7/2019).

3. Nội dung phong trào thi đua

a) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động và học sinh tích cực học tập các Chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước nhằm nâng cao nhận thức, quán triệt và thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành trong năm học 2018-2019, năm học 2019-2020: Tăng cường kỷ cương, nề nếp; thực hiện nghiêm túc Quy chế Văn hóa công sở; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; chú trọng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; giáo dục phổ thông chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng, khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định.

b) Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với việc thực hiện nhiệm vụ của từng cá nhân và tập thể qua các phong trào: Phong trào thi đua “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”; “*Dạy tốt - Học tốt*”, “*Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn*”, “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”, “*Giỏi việc trường - Đảm việc nhà*”; các cuộc vận động “*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc học yếu*”, “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*”; phong trào thi đua “*Dân vận khéo*”; phong trào “*Toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc*”,... nhằm thực hiện tốt các chỉ tiêu phát triển kinh tế xã hội của tỉnh và địa phương.

c) Phát động đợt thi đua cao điểm lập thành tích chào mừng kỷ niệm 30 năm Ngày tái thành lập tỉnh Phú Yên (01/7/1989 - 01/7/2019) bằng những việc làm cụ thể theo Kế hoạch số 55/KH-SGDĐT, ngày 18/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Yên về tổ chức phát động phong trào thi đua cao điểm lập thành tích thiết thực chào mừng kỷ niệm 30 năm Ngày tái lập tỉnh Phú Yên (01/7/1989 - 01/7/2019); đẩy mạnh phong trào thi đua phát huy sáng kiến, áp dụng tiến bộ khoa học kỹ thuật, ứng dụng công nghệ thông tin vào giải quyết, xử lý công việc, góp phần nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả công tác, phù hợp với yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay; trong đó, chú trọng đẩy mạnh việc giải quyết thủ tục hành chính qua Cổng dịch vụ công trực tuyến, tăng cường tính minh bạch, tiến độ và chất lượng giải quyết thủ tục hành chính.

d) Tăng cường công tác phối hợp với cấp ủy, chính quyền địa phương và các ngành trong việc huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, tỉ lệ chuyên cần, nâng cao chất lượng giáo dục và công tác phổ cập giáo dục; phát huy vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị trong việc tổ chức các phong trào thi đua; tiếp tục đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra phù hợp với điều kiện thực tiễn của Ngành.

Chỉ đạo thực hiện tốt việc lồng ghép các dự án; quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục, nhà ở bán trú cho học sinh và nhà công vụ cho giáo viên. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường huy động các nguồn lực phát triển giáo dục. Phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể xã hội trong việc vận động học sinh ra lớp học chuyên cần, hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học giữa chừng.

e) Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, huy động các nguồn lực chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục, đào tạo; xây dựng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông đạt chuẩn quốc gia. Phát triển giáo dục mầm non và phổ thông; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở. Mở rộng qui mô, nâng cao chất lượng giáo dục. Phát triển nhanh và nâng cao chất lượng giáo dục ở vùng khó khăn, vùng núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc.

g) Tiếp tục thực hiện có hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; trong đó chú trọng việc nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên ngành giáo dục đáp ứng yêu cầu thực tiễn trong giai đoạn hiện nay; tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục.

Khuyến khích phong trào nghiên cứu khoa học, các giải pháp đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; thiết kế đồ dùng dạy học nhằm đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học nâng cao hiệu quả giáo dục.

Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và nghiên cứu khoa học; triển khai ứng dụng khoa học công nghệ, đổi mới phương pháp dạy học. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và nhà giáo có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, lối sống văn hoá lành mạnh, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, đào tạo.

h) Đẩy mạnh phong trào học tập tốt, rèn luyện tốt, lập thân, lập nghiệp trong học sinh. Thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn, đại trà và tỉ lệ học sinh đạt khá, giỏi kỳ thi THPT Quốc gia và đổ vào các trường Đại học, Cao đẳng.

Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, khởi nghiệp; công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng học sinh. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể lành mạnh, tìm hiểu chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng, giúp học sinh tự tin, năng động sáng tạo trong các hoạt động học tập và rèn luyện.

Giáo dục tinh thần tự học và nghiên cứu khoa học cho học sinh, nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài đáp ứng nhu cầu xã hội.

i) Tiếp tục thực hiện cuộc vận động: “*Mỗi cán bộ, giáo viên nhận đỡ đầu một học sinh có nguy cơ bỏ học vì hoàn cảnh gia đình khó khăn hoặc học yếu*” nhằm nâng cao chất lượng văn hóa và hạn chế học sinh bỏ học giữa chừng.

4. Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến trong cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thực hiện nghiêm túc các nội dung Chỉ thị số 23-CT/TU ngày 23/6/2013 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh; Chỉ thị số 23/CT-UBND ngày 08/12/2016 của UBND tỉnh về việc tăng cường trách nhiệm của người đứng đầu về cải cách hành chính và nâng cao kỷ luật, kỷ cương trong các cơ quan nhà nước các cấp; nhằm nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức trong việc chấp hành kỷ cương hành chính. Bám sát các nội dung chỉ đạo về kỷ cương hành chính của Trung ương, của tỉnh, tiếp tục xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện tốt các nội dung nhiệm vụ thuộc trách nhiệm của các ngành, địa phương.

5. Triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 90/KH-SGDĐT, ngày 30/3/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về “Xây dựng và nhân điển hình tiên tiến giai đoạn 2016-2020; Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, tác động của phong trào thi đua và đảm bảo thực hiện đồng bộ trên cả 4 phương diện: phát hiện - bồi dưỡng - tổng kết - nhân rộng điển hình tiên tiến. Chú trọng việc phát hiện, bồi dưỡng gương điển hình; kịp thời biểu dương, tôn vinh khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, chuẩn bị tiến tới Đại hội thi đua yêu nước tỉnh lần thứ V và toàn quốc lần thứ X. Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động Cụm thi đua, bảo đảm việc sinh hoạt Cụm chia sẻ kinh nghiệm, mô hình hay và giải pháp thiết thực, tạo sự lan tỏa sâu rộng trong toàn ngành.

6. Nâng cao chất lượng quản lý nhà nước về thi đua, khen thưởng; phát huy vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền và Hội đồng Thi đua - Khen thưởng các cấp, đặc biệt là vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương, tính tiên phong, gương mẫu của cán bộ, đảng viên. Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong việc đánh giá, biểu dương khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ; tránh tình trạng đánh giá phiến diện, bệnh thành tích trong thi đua và bình xét khen thưởng.

Công tác khen thưởng phải tập trung chỉ đạo từ khâu đề xuất, lựa chọn, phải thực sự dân chủ, công khai, minh bạch, đảm bảo đúng quy trình, đúng thành tích, đúng đối tượng và tiêu chuẩn theo quy định, thành tích đến đâu khen thưởng đến đó; chú ý khen thưởng người trực tiếp lao động, đội ngũ giáo viên trực tiếp đứng lớp, hoặc chăm sóc, nuôi dạy trẻ. Tập thể, cá nhân được khen thưởng phải có thành tích thật sự xuất sắc, nổi bật nhằm nêu gương, tạo sức lan tỏa trong toàn ngành và trong cộng đồng; Quan tâm nâng cao tỷ lệ khen thưởng tập thể nhỏ, viên chức, người lao động trực tiếp công tác, nuôi dạy có thành tích xuất sắc, đột xuất trong cứu người, cứu tài sản của Nhà nước và nhân dân.

7. Tổ chức thực hiện

- Tổ chức phong trào thi đua trong 02 đợt:

+ Đợt thi đua đặc biệt: Từ đầu năm đến ngày 01/7/2019 thi đua lập thành

tích xuất sắc trong thực hiện toàn bộ nội dung Kế hoạch số 55/KH-SGDĐT, ngày 18/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Yên về tổ chức phát động phong trào thi đua cao điểm lập thành tích thiết thực chào mừng kỷ niệm 30 năm Ngày tái lập tỉnh Phú Yên (01/7/1989 - 01/7/2019).

+ Đợt thi đua nước rút: Từ ngày 02/7/2019 đến ngày 31/12/2019 với mục tiêu thi đua phấn đấu hoàn thành toàn diện nhiệm vụ, các chỉ tiêu kinh tế - xã hội, quốc phòng - an ninh năm 2019.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch, phát động phong trào thi đua theo tinh thần Kế hoạch này. Tổ chức phát động phong trào thi đua riêng theo đợt. Nội dung, phương thức phong phú đa dạng, phù hợp, bám sát các nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ trọng tâm của ngành, trong đó thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác thi đua, khen thưởng; xây dựng, nhân rộng mô hình điển hình tiên tiến; chủ động tham mưu, đề xuất nâng cao chất lượng công tác tham mưu, thẩm định hồ sơ khen thưởng đảm bảo đúng quy định; nâng cao tỷ lệ khen thưởng cho người lao động trực tiếp (chú trọng phân theo nhóm đối tượng).

- Cụm trưởng thi đua xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động Cụm, Khối; xây dựng nội dung sinh hoạt Cụm phù hợp, gắn với nhiệm vụ trọng tâm, tạo không khí thi đua sôi nổi, rộng khắp.

Đề nghị các đơn vị trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch này; định kỳ báo cáo sơ kết 6 tháng (Báo cáo lồng ghép với việc thực hiện Kế hoạch số 55/KH-SGDĐT, ngày 18/02/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Phú Yên về tổ chức phát động phong trào thi đua cao điểm lập thành tích thiết thực chào mừng kỷ niệm 30 năm Ngày tái lập tỉnh Phú Yên (01/7/1989 - 01/7/2019) chậm nhất *trước ngày 15/5/2019* và báo cáo năm *trước ngày 30/11/2019* về Phòng Tổ chức cán bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo UBND Tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận :

- Ban TĐKT tỉnh;
- Các Phòng GDĐT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Các phòng chức năng, CM thuộc Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TCCB.

GIÁM ĐỐC



Phạm Văn Cường